

مجلدات

Journal for the Study of Islamic History and Culture



Globalization and Islamic Indigenization in Southeast Asian Muslim Communities

James B. Hoesterey

Managing Multicultural Society in Indonesia, with Jakarta as a Show Case National Research and Innovation Agency

Riwanto Tirtosudarmo

Dayah, Tarekat Alawiyah, dan Kontestasi Praktik Agama di Aceh: Membaca Manuskrip Kaifiat Qulhu

Wildan Imaduddin Muhammad

Relasi Pesantren dan Keraton: Perspektif Antropologi-Sejarah era Kerajaan Demak Bintoro dan Mataram Islam

Aguk Irawan

العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي

Ulin Nuha

Book Review

Cyber Muslims: Mapping Islamic Digital Media in the Internet Age

Edited by: Robert Rozehnal (2022)

Riri Khariroh

Fakultas Islam Nusantara
Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia

مجلدات

Journal for the Study of Islamic History and Culture

Globalization and Islamic Indigenization in Southeast Asian Muslim Communities

James B. Hoesterey

Managing Multicultural Society in Indonesia, with Jakarta as a Show Case National Research and Innovation Agency

Riwanto Tirtosudarmo

Dayah, Tarekat Alawiyah, dan Kontestasi Praktik Agama di Aceh: Membaca Manuskrip Kaifiat Qulhu

Wildan Imaduddin Muhammad

Relasi Pesantren dan Keraton: Perspektif Antropologi-Sejarah era Kerajaan Demak Bintoro dan Mataram Islam

Aguk Irawan

العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي

Ulin Nuha

Book Review Cyber Muslims: Mapping Islamic Digital Media in the Internet Age

Edited by: Robert Rozehnal (2022)

Riri Khariroh

مہمان نواز ملک



Islam Nusantara

Journal for the Study of Islamic History and Culture

Volume 3, Number II, July 2022

EDITOR-IN-CHIEF

Ahmad Suaedy, (Scopus ID: 56419869500) Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

MANAGING EDITOR

Ngatawi El-Zastrow, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD

Said Aqil Siradj, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Robert W. Hefner, (Scopus ID: 36856758800) Boston University, Boston USA

Okamoto Masaaki, (Scopus ID: 57191206120), Kyoto University, Kyoto Japan

Dien Madjid, State Islamic University Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta

Endang Turmudzi, Indonesian Institute of Sciences (LIPI)

Alwi A. Shihab, Indonesian Muslim Intellectual and expert on Middle East Studies and Muslim Civilization

James Bourk Hoesterey, Emory University, Atlanta GA, USA

Hisanori Kato, (Scopus ID: 55996362300), Chuo University, Tokyo Japan

Abdul Moqsiith, State Islamic University Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta

Sahiron Syamsuddin, (Scopus ID: 55996362300) State Islamic University Sunan Kalijaga, Yogyakarta

Muhammad Ishom, State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin, Banten

Azhar Ibrahim, (Scopus ID: 7202979037) National University of Singapore, Singapore

ADVISORY EDITOR:

Hamdani, (Scopus ID: 57200648495) Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

EDITORIAL BOARD:

Maria Ulfah, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Ulil Abshar Abdalla, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Syamsul Hadi, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Ali Abdullah, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Ayatullah, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Ulil Abshar, State Islamic University Syarif Hidayatullah, Jakarta

Ahmad Ginandjar Sya'ban, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Idris Masudi, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Fariz Alnizar, (Scopus ID: 57217221166) Nahdlatul Ulama Indonesia University (UNUSIA), Indonesia

PEER REVIEWERS

Bondan Kanumoyoso, University Indonesia, Jakarta

Endah Tri Astuti, University Indonesia, Jakarta

Muh. Ulinnnuha, Institute for Qur'anic Studies Jakarta

Hamdani, State Islamic University Syarif Hidayatullah Jakarta

Mahrus, Ministry of Religious Affairs, Jakarta

ISLAM NUSANTARA: Journal for the Study of Islamic History and Culture facilitates the publication of article and book review on study of Islam, Muslim culture, social, politics and history in Southeast Asia (Nusantara) and beyond. It is published twice a year and written in Indonesia, English and Arabic. It aims to present academic insight of social and cultural complexity of Muslim world in Southeast Asia under the frame of dialectic between Islam and local culture or cultural realities.

The journal invites scholars and experts working in various disciplines in Islamic studies, humanities, and social sciences. Articles should be original, research-based, unpublished and not under review for possible publication in other journals. All submitted papers are subject to a review of the editors, editorial board, and blind reviewers.



EDITORIAL JOURNAL

Gedung Kampus UNUSIA Lantai 2

Jl. Taman Amir Hamzah No. 5 Jakarta Pusat 10430

E-mail : Islamnusantarajournal@unusia.ac.id or

Journalofislamnusantara@gmail.com

Website : [http://journal.unusia.ac.id/index.php/](http://journal.unusia.ac.id/index.php/ISLAMNUSANTARA/about)

ISLAMNUSANTARA/about

Table of Contents

Articles

- 1 **Globalization and Islamic Indigenization
in Southeast Asian Muslim Communities**
James B. Hoesterey
- 27 **Managing Multicultural Society in Indonesia,
with Jakarta as a Show Case National Research
and Innovation Agency**
Riwanto Tirtosudarmo
- 45 **Dayah, Tarekat Alawiyah, dan Kontestasi Praktik
Agama di Aceh: Membaca Manuskrip Kaifiat Qulhu**
Wildan Imaduddin Muhammad
- 63 **Relasi Pesantren dan Keraton: Perspektif
Antropologi-Sejarah era Kerajaan Demak Bintoro
dan Mataram Islam**
Aguk Irawan
- 81 **العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن
السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي**
Ulin Nuha

Book Review

- 105 **Cyber Muslims: Mapping Islamic Digital Media
in the Internet Age**
Edited by: Robert Rozehnal (2022)
Riri Khariroh

العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانين في القرن السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي

Abstrack

For approximately five centuries, starting from 1571 and actually ended in 1924, Ottoman Empire controlled scientific centers in Middle East areas. In these places, Ottoman Empire became the protector and provider of scientific facilities. In the same time, Ulama Jawi became the driver scientific activities from Middle East areas to all corners of Nusantara. Thoriq Aziz, in his book entitled "Ulama-Ulama Nusantara yang Mempengaruhi Dunia" documented at least three Ulama from Indonesia who had been Imam al-haramain during that period. They are Sheikh Junaid al-Batawi, Sheikh Nawawi al-Jawi al-Bantani, and Sheikh Ahmad Khatib al-Minangkabawi. From the various writings that report on the role of Ulama Jawi and Ottoman Empire on scientific activities in Middle East, the author has not found any writings that specifically provide an in-depth explanation of the scientific relationship between Ulama Jawi and Ottoman Empire in the 16th to 18th centuries AD. Azyurmadi Azra's book "Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII" only provides a brief explanation about the scientific relationship between Ulama Jawi and Ottoman Empire, and even then it is only set out to complete a few chapters. In order to answer the question of how strong was the scientific relationship between Ulama Jawi and Ottoman Empire in the 16th to 18th centuries AD, the author wrote this article using the historical method through written sources in the form of books, journals, and even manuscripts of Ottoman Empire. The approach that was author used in this article is a social

approach. The findings in this article report that there is a very close relationship between Ulama Jawi as the scientific activity driver as well as the enlivening of scientific activities in the Middle East areas and Ottoman Empire who acted as protectors and at the same time as provided facilities for all scientific activities in the Middle East areas in 16th to 18th centuries AD.

Keywords: *Scientific relationship, Ulama Jawi, Ottoman Empire, Scientific facilities, Middle Eastern Ulama*

Abstrak

Tidak ada keraguan bahwa Daulah Usmaniyyah memiliki peran yang penting dalam kemajuan keilmuan Ulama Jawi. Sayangnya, dari berbagai tulisan yang melaporkan tentang peran Daulah Usmaniyyah dan Ulama Jawi terhadap aktivitas keilmuan di Timur Tengah, penulis belum menemukan tulisan yang secara khusus memberikan penjelasan yang mendalam mengenai hubungan keilmuan antara Ulama Jawi dan daulah Usmaniyyah pada Abad 16 M sampai 18 M. Buku yang berjudul Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII karya Azyurmadi Azra saja hanya memberikan penjelasan yang ringkas mengenai peranan hubungan keilmuan antara Ulama Jawi dan daulah Usmaniyyah, dan itu pun hanya dituangkan untuk melengkapi beberapa bab saja. Untuk menjawab pertanyaan seberapa kuat hubungan keilmuan antara Ulama Jawi dan Daulah Usmaniyyah pada Abad 16 sampai 18 Masehi tersebut, penulis menulis artikel ini dengan menggunakan metode historis melalui sumber tertulis baik berupa buku, jurnal, dan bahkan manuskrip arsip Daulah Usmaniyyah. Pendekatan yang penulis gunakan dalam artikel ini adalah pendekatan sosial. Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian ini adalah studi pustaka dengan langkah pertama menghimpun data-data pada masa Turki Usmani dan Ulama Jawi abad 16-18 (heruistik) kemudian memilah-milah naskah yang relevan dengan krirtik naskah dilanjutkan dengan interpretasi atas data yang sudah tersaring dan kemudian historiografi dengan menyajikannya dalam bentuk tulisan sehingga mudah dibaca dapat dipertanggungjawabkan. Sementara teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis historis dengan mengelompokkan data, membuat urutan, memanipulasi serta menyingkatkan data sehingga mudah untuk dibaca. Temuan dalam artikel ini melaporkan bahwa terbentuk suatu hubungan yang sangat erat antara Ulama Jawi sebagai penggerak aktivitas keilmuan sekaligus penyemarak aktivitas keilmuan di Timur Tengah dan Daulah Usmaniyyah yang berperan sebagai pelindung dan sekaligus pemberi fasilitas untuk semua aktivitas keilmuan di Timur Tengah pada Abad 16 sampai 18 Masehi.

Kata Kunci: *Hubungan keilmuan, Ulama Jawi, Turki Ustmani, Fasilitas Keilmuan, Ulama Timur Tengah*

ملخص

سيطرت الدولة العثمانية على المراكز العلمية في مناطق الشرق الأوسط تقريباً لمدة خمسة قرون من عام ١٧٥١ م إلى عام ١٩٢١ م. وأصبحت الدولة العثمانية الحامية والمزودة للمرافق العلمية في هذه الأماكن. وفي تلك الفترة، أصبح العلماء الجاويون محرّكو الأنشطة العلمية من مناطق الشرق الأوسط خاصة منطقة المجاز إلى جميع أنحاء نوسانتارا. وثق طريق عزيز في كتابه:

"*Ulama-Ulama Nusantara yang Mempengaruhi Dunia*" على الأقل ثلاثة علماء من

إندونيسيا الذين كانوا أئمة الحرمين خلال تلك الفترة. هم الشيخ جنيد البطاوي ، والشيخ نوي البتني ، والشيخ أحمد خطيب المنغكاوي. ومن الكتب المختلفة التي يتحدث عن دور العلماء الجاويين والدولة العثمانية في الأنشطة العلمية في مناطق الشرق الأوسط ، لم يجد المؤلف أي كتابات تقدم شرحاً متعمقاً عن العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية. الكتاب

بعنوان

"*Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII*"

azyumardi azral الذي هو أشهر الكتب في هذا الموضوع يقدم شرحاً موجزاً فقط في

العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية. وإنما هو وضع لإيضاح فصل من الفصول فقط. للإجابة عن السؤال حول كيف قوية العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر الميلادي ، كتب المؤلف هذه المقالة بالمنهج التاريخي من خلال مصادر مكتوبة في شكل كتب ومجلات وحتى أرشيفات الدولة العثمانية. النهج الذي يستخدمه المؤلف في هذه المقالة هو النهج الاجتماعي. وتشير النتائج الواردة في هذه المقالة إلى وجود العلاقة العلمية القوية بين العلماء الجاويين الذين قاموا بتشغيل الأنشطة العلمية والدولة العثمانية التي قامت بحماية الأنشطة العلمية وقدمت للمرافق العلمية

في القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر الميلادي.

الكلمة الارشادية : العلاقة العلمية، العلماء الجاويون، الدولة العثمانية، المرافق الإسلامية، علماء الشرق الأوسط

كانت الدولة العثمانية أبرز الدول التي مرت على الدولة الإسلامية. استمرت

سلطتها قائمة لما يقرب من 600 سنة، وبالتحديد من 27 يوليو 1299م حتى 29 أكتوبر 1923م. وفي خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر بلغت ذروة الدولة العثمانية مجدها وقوتها، فامتدت أراضيها لتشمل أنحاء واسعة من قارات العالم القديم الثلاث: أوروبا وآسيا وأفريقيا؛ حيث خضع لها كامل آسيا الصغرى، وأجزاء كبيرة من جنوب شرق أوروبا، وغربي آسيا، وشمالي أفريقيا. وسعت الدولة العثمانية أراضيها إلى الشرق الأوسط منذ عام 1517م يعني في عهد السلطان سليم الأول. وأعلن شريف مكة السلطان سليم الأول خليفة لجميع المسلمين في 29 أغسطس 1517م. كانت الدولة العثمانية إحدى الدول في التاريخ الإسلامي المهمة بتقدم العلم فكانت خلال سيطرتها على مكة والمدينة، قامت الدولة العثمانية بتجديد جميع المنشأة التعليمية في مكة والمدينة لكي يكون ذي القيمة المعمارية العالية ولكي

يكون جميع الطلاب من أنحاء العالم متحمسا في طلاب العلم^٢.

استمرت سلطت الدولة العثمانية في مكة والمدينة قائمة لما يقرب من 400 سنة،

وبالتحديد من عام 1571م إلى عام 1924م. وفي خلال ذلك الوقت، استمتع العلماء الجاويون بالعصر الذهبي العلمي. كتب طريق عزيز في كتابه

“Ulama-Ulama Nusantara yang Mempengaruhi Dunia”

(علماء الإندونيسيا الذين يؤثرون في العالم) ما لا يقل عن ثلاثة علماء من إندونيسيا الذين كانوا إماما بالحرمين خلال ذلك الوقت. هم الشيخ جنيد البطاوي، والشيخ نووي البنتي، والشيخ أحمد خطيب المنعكاي. وكان للعلماء الجاويين الذين كان أكثرهم من إندونيسيا، دور كبير في تنشيط الأنشطة العلمية بالمسجد الحرام. أصبح كثير منهم شيوخا بالحجاز في ذلك الوقت. ولكل واحد منهم طلابا أصبحوا شيوخا أيضا في الحجاز بعد هم. منهم الشيخ أحمد بن عبد الصمد السامباسي. أصبح شيوخا بالحجاز وأصبح العديد من طلابه شيوخا مثل الشيخ طلحة جونونج جاتي سيريون، والشيخ أحمد خليل بنكلان مادورا، والشيخ عبد القادر البنتي وله طلاب مثل الشيخ عبد العزيز سيبر والشيخ أسنوي البنتي. ومن العلماء الجاويين الذين أصبحوا أئمة الحرمين هم الشيخ نووي البنتي، وسيد أحمد النهروي البانيوماسي، والشيخ محفوظ الترميزي، وسيدي الشيخ عبيد الله سورابايا، وسيدي الشيخ محمد إلياس سكاراجا،

2 محمد فريد بك الحامي. تاريخ الدولة العلية العثمانية. دار النفائس، الطبعة العاشرة: ٧٢٤١ هـ - ٦٠٠٢ م، ص: ٨٣٧

وسيدي الشيخ عبد الله تيجال، وسيدي الشيخ عبد الله وهاب روهان ميدان ، وسيد الشيخ عبد الله باتانغباو ، وسيدي الشيخ محمد إلياس سكاراجا ، وسيدي الشيخ عبد العزيز بن عبد الصمد البيماوي ، وسيدي الشيخ عبد الله، وسيدي الشيخ عبد المنان ، وسيدي الشيخ أحمد عبد الهادي جيري كوسومو مرانغن ديماك ، والشيخ باقرزين العابدين جونغجا، والشيخ ادريس جمسارين³.

تشير لنا تلك الحقائق التاريخية التي نقلها المؤلف بأن هناك دوراً كبيراً للدولة العثمانية في جعل العلماء الجاويين علماء عظماء في العالم. ومن ناحية أخرى تشير لنا تلك الحقائق التاريخية بأنه كان للعلماء الجاويين دور كبير في رفع عظمة الدولة العثمانية. وينبغي أن تكون هذه الحقيقة التاريخية نقطة البداية للمؤرخين لفحص العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية.

للأسف، لا يجد المؤلف من بين الكتب المختلفة التي تشرح عن الدولة العثمانية

كتاباً واحداً تذكر فيه كلمة «العلماء الجاويين» قط. بل الكتاب بعنوان «العثمانيون في التاريخ والحضارة» الذي يؤلفه محمد حرب والذي يعبر بأفضل وأبسط ما يبدأ به في القراءة عن التاريخ العثماني لم تذكر فيه كلمة «العلماء الجاويين» قط. ولم يجد المؤلف من الكتب المختلفة التي تتحدث عن دور العلماء الجاويين في الأنشطة العلمية في مناطق الشرق الأوسط ، أي كتابات تقدم شرحاً متعمقاً عن العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية. الكتاب

بعنوان

“Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII”

ل Azyumardi Azra. الذي هو أشهر الكتب في هذا الموضوع يقدم شرحاً موجزاً فقط عن العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية. وإنما هو وُضع لإيضاح فصل من الفصول فقط.

وهذه المقالة التي كتبها المؤلف كُتبتْ بجديّة لفتح بواب المعرفة عن العلاقة العلمية

بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي. وإنما حدد المؤلف الفترة من القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر لأن هذه

Edward Erickson, Defeat in Detail: The Ottoman Army in the Balkans, 1912–1913, (New york: Greenwood Publishing Group, 2003) . ص 59.

المقالة تهدف إلى فتح المعرفة عن العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في الماضي. يأمل المؤلف أن يتقن مؤلف آخر هذه المقالة لتكمل المعرفة عن الدولة العثمانية ومن ناحية أخرى لتكمل المعرفة عن العلماء الجاويين.

وفي هذا البحث سيقسمها المؤلف إلى ثلاثة أجزاء ، وهي: ما هو النداء للعلماء

الجاويين في أرشيف الدولة العثمانية؟، كيف التقى العلماء الجاويون الذين هم من جنوب شرق آسيا بالدولة العثمانية؟، والعلاقة الإيجابية هي العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية

البحث الأول: العلماء الجاويون في أرشيف الدولة العثمانية

العلماء الجاويون“ لغة هم العلماء من جزيرة جاوة الإندونيسية ، ولكن يشير“

مصطلح «العلماء الجاويون» في الحرمين (مكة والمدينة) في القرنين 17-19 م ليس إلى العلماء من جزيرة جاوة فقط، ولكن أيضا إلى العلماء من منطقة جنوب شرق آسيا. فإن كلمة «جاويون» التي هي جمع كلمة «جاوي» تشير إلى الناس الذين يأتون من جزيرة جاوة الإندونيسية. من المرجح أن هذين المصطلحين (جاوي وجاوة) مشتق من المصطلح «جاوادويبا» (JavaDvipa)، الاسم القديم لجزيرة جاوة في السنسكريتية⁵ (sanskrit). استخدم العرب مصطلح «العلماء الجاويين» كمصطلح شامل لإشارة إلى العلماء الذين ينحدرون من جنوب شرق البحر في جميع أنحاء جنوب شرق آسيا. تمكن هذه الأحوال بالنظر إلى أن هذه المناطق كانت جزءا من إمبراطورية ماجاباهيت التي كانت تتركز في جزيرة جاوة في الماضي. تسبب هذه الأحوال إلى استعمال مصطلح «اصحاب الجاويين» لجميع المناطق البحرية في جنوب شرق آسيا. ولهذا السبب تطلق كلمة «العلماء الجاويين» على كل العلماء من جنوب شرق البحر في جميع أنحاء جنوب شرق آسيا. يذكر في بعض الكتب الماضية أن كلمة «العلماء الجاويين» هي نفسها

ككلمة «الصين» للصينيين ، و «الهند» عند الهنود⁶.

4 جاوي هي أراضي إندونيسيا وماليزيا وجنوب تايلاند وبنغلاديش والفلبين وكامبوديا
ميانمار انظر إلى:

A. Mansurnoor, *Contemporary European Views of the Jawah: Brunei and the Malays in the Nineteenth and Twentieth Centuries*, (Journal of Islamic Studies 9, no. 2, 1998), ص. 178-209

5 Shahrizal bin Mahpol, *Penguasaan tulisan jawi di kalangan pelajar Melayu: suatu kajian khusus di UITM cawangan Kelantan*, Competency in Jawi among Malay students: A specific study in UiTM, Kelantan campus, (Digital Repository, Universiti Malaya, 2002), 2012-07-08

6 Laffan, *Islamic Nationhood*, (McGill University: 1998), ص. 13.

نجد البيانات كيف دعت الدولة العثمانية العلماء الجاويين في أرشيفات الدولة العثمانية

المحفوظات في مركز الأرشيفات العثمانية بإسطنبول. نجد في تلك الأرشيفات⁷ معلومات أن في الدولة العثمانية أطلقوا العلماء الجاويين بـ «أصاب الجاويين» و «جاوا أهليسه» (Cava Ahalis¹) وأشاروا إلى المناطق في الجنوب الشرقي آسيا بـ «جاوا جزيرسه» (Cava Cazires¹) أو بـ «جاوا أدلره» (Cava Adalar¹). على غرار فهم العرب والأوروبيين في ذلك الوقت ، أنه وفقاً لفهم الدولة العثمانية ، فإن المقصود بعبارة «جاوا أهليسه» (Cava Ahalis¹) لا يثني إلى الأشخاص الذين يأتون من جزيرة جاوة فقط، بل يشير لجميع الأشخاص الذين يأتون من الجنوب الشرقي البحري في جميع أنحاء جنوب شرق آسيا. والمقصود بـ «جاوا جزيرسه» (Cava Cazires¹) أو بـ «جاوا أدلره» (Cava Adalar¹) لا يقتصر على جزيرة جاوة الإندونيسية وحدها ، بل المقصد هو المنطقة في جنوب شرق آسيا بأكملها. أقدم هنا أرشيف الدولة العثمانية الذي ذكر الحادثة حينما منحت الدولة العثمانية جائزة للأمير بجزيرة ريوو (Riau) ، علي بن أمير جعفر في شهر ذوالقعدة سنة 1274 هـ (حوالي يونيو 1858 م). ذكر في ذلك الأرشيف ، كلما دعت الدولة العثمانية علي بن أمير جعفر ، دعت بعبارة «جاوا أدلره دن» (Cava Adalarindan¹) أو بجملة «جاوا جزير هسندن» (Cava Caziresinden¹). والحال أن الأمير علي بن أمير جعفر هو حاكم مملكة رياو الواقعة في جزيرة سومطرة. يتضح هنا أنه مثل العرب والأوروبيين ، استخدمت الدولة العثمانية أيضاً كلمة «جاوة» (Cava) للمناطق الواقعة في جنوب شرق آسيا.

البحث الثاني: إلتقاء العلماء الجاويين بالدولة العثمانين

أبرز فائدة في عبادة الحج هي وحدة المسلمين. يجتمع المسلمون من جميع أنحاء

العالم أثناء عبادة الحج في مكان واحد. يمكن للمسلمين من جميع أنحاء العالم التفاعل والتعرف بعضهم على بعض أثناء عبادة الحج. ولكون عبادة الحج ركناً من أركان الإسلام الذي يجب أن يقوم به المسلمون، أصبحت عبادة الحج آمالاً من أملة المسلمين الجاويين. هناك السجلات التاريخية تذكر العديد من المسلمين الجاويين ذهبوا إلى الحرمين لأداء عبادة الحج منذ العصور الوسطى . ولكن نجد البيانات عن أول المسمين الجاويين الذي ذهب لأداء عبادة الحج. ذكرت المصادر التاريخية أن المسلمين الجاويين الذين ذهبوا لأداء عبادة الحج منذ القرن السادس

عشر لم يكونوا حجاجاً فحسب ، بل كانوا تجاراً ومبعوث المملكة وطلاب العلم⁸.

7 المديرية العامة لأرشيف الدولة:
Cava adalarından Riyo adası Emîni Ali bin Emir Cafer'e Mecidiye Nişanı itası, A_}DVN_MHM_00025_00097_001_001, İstanbul

8 M. Shaleh Putuhena, Historiografi Haji Indonesia, (Yogyakarta: LkiS 2007), ص. 105.

وذكر المصادر الجاوية التقليدية أن شخصا يدعى له نور الله الذي إشتهر في شيخوخه

بشريف هداية الله أو سونن جونونج جاتي غادر إلى مكة لأداء فريضة الحج عام 1521 م بعد أن احتل البرتغاليون مسقط رأسه ، باساي. عاش نور الله في مكة لمدة ثلاث سنوات. ذهب نور الله بعد سكونه في مكة إلى مملكة ديماك (جاوة الوسطى) ويقوم مع حكام ديماك لمهاجمة مملكة باجاجاران ، وهي مملكة في منطقة بانتين ، جاوة الغربية التي لا تزال ملتزمة بالبوذية الهندوسية. بعد هذا، استقر نور الله في جاوة الغربية لنشر الإسلام حتى وفاته ودفن في جاوة

الغربية. يوجد لنور الله العديد من الطلاب من جاوا ومن خارجها في جاوة الغربية⁹.

وفقاً لما ذكره السيد صالح بوتوحينة ، فإن ذهاب نور الله إلى مكة لم يكن لغرض أداء

فريضة الحج فحسب، ولكن فضلاً من ذلك ، كان نور الله مبعوث المملكة باساي ليطلب المساعدة من الدولة العثمانية لطرد البرتغاليين من مملكة باساي وللدراسة في مكة. ومن المنطوق أن وجود نور الله في مكة لمدة ثلاث سنوات يمكن له إلى التفاعل والاتصال بأهل الدولة العثمانية. تزامن وصول نور الله إلى مكة مع العام الرابع لسيطرة الدولة العثمانية على منطقة الحجاز. وفي السنة الثانية من وصول نور الله إلى مكة ، أي عام 1520 م ، كان أحد من أكابر السلاطين العثمانية السلطان سليمان القانوني يدير بناء المشروع لمكة والمدينة الذي مكرس لزوجته المحبوبة ، حسكي هريم سلطان ولهذا الغرض ، قام بتعبئة العديد من العمال

الدولة العثمانية¹⁰.

نقل نور الله تفاعله مع الدولة العثمانية لمدة ثلاث سنوات في مكة إلى طلابه في جزيرة

جاوة ومن هؤلاء طلاب نور الله ، انتشرت قصص عن الدولة العثمانية في جميع أنحاء جاوة على الرغم من أن نور الله كان أول من لقي الدولة العثمانية ولكن هذا لا يعني أن نور الله أحد بوابة المسلمين الجوين إلى معوثة الدولة العثمانية. لكن على الأقل ، يمكن أن يوضح ذهاب نور الله إلى مكة بأنه على الأقل المسلمون في جزيرة جاوة يعرفون الدولة العثمانية منذ أوائل

القرن السادس عشر الميلادي أو تحديداً في عام 1525 م¹¹.

M.C.Ricklefs, A History of Modern Indonesia, (London: The Macmillan Press Ltd, 9
1983), ص. 34 and H.J. de Graaf&Th.G.Th. Pigeaud, The First Islamic Kingdoms in
Java, (Jakarta: P.T. Grafiti Press, 1985), ص.56

İsmail Hakkı, Mekke-i Mükerrerme Emirleri, (Ankara: TTK Basımevi, 1984), p. 17. 10
Putuhena, *Historiografi Haji Indonesia*, p. 107 11

البحث الثالث: العلاقة الإيجابية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية

العلاقة هي تفاعل مستمر بين شخصين أو أكثر يسهل به عملية التعرف بعضهم على

بعض. وقعت العلاقة في كل عملية من مراحل الحياة البشرية. بشكل عام وتنقسم العلاقة إلى قسمين ، علاقة إيجابية وعلاقة سلبية. وقعت العلاقة الإيجابية عندما يشعر الطرفان المتفاعلان بالاستفادة المتبادلة بعضهم من بعض ويتسمان بالتبادل المتناغم. وقعت العلاقة السلبية عندما يشعر أحد الطرفين باستفادة والطرف الآخر يشعر بالخسران. في هذه الحالة ، لا يوجد انسجام متبادل بين الأطراف المتفاعلة. يمكن للعلاقة أن تحدد مستوى القرب والراحة بين الأطراف

المتفاعلة. كلما اقترب الطرفان ، سيتم نقل العلاقة إلى مستوى أعلى^{١٢}.

العلاقة التي حدثت بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في هذه المقالة هي علاقة

علمية. وحيث أن طبيعة العلم هي تقديم المنافع لجميع الأطراف، فإن العلاقة بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية هي علاقة إيجابية التي تقدم المنافع بعضهم على بعض^{١٣}. ومن حيث أن للعلاقة الإيجابية تقديم المنافع لجميع الأطراف، يلزم على المؤلف أن يذكر دور العلماء

الجاويين والدولة العثمانية في تقديم المنافع بعضهم على بعض.

دور العلماء الجاويين في تقديم المنافع للدولة العثمانية

حققت الدولة العثمانية خلال 600 سنة في فترة حكمها تقدما كبيرا في العلوم

والتكنولوجيا على نطاق واسع في العديد من المجالات منها الرياضيات وعلم الفلك والطب. كان العصر الذهبي الإسلامي يعتقد أنه قد انتهى في القرن الرابع عشر، ولكنه استمر إلى القرن الخامس والسادس عشر بواسطة توسع العلم والثقافة مؤخرًا، والذي أثبت هذا استمرار الأنشطة العلمية في الدولة العثمانية^{١٤}. و كان للعلماء الجاويين الذين كان أكثرهم من إندونيسيا، دور كبير في تنشيط الأنشطة العلمية في عهد الدولة العثمانية بالمسجد الحرام. أصبح العلماء الجاويون محركو الأنشطة العلمية من مناطق الشرق الأوسط خاصة منطقة الحجاز إلى جميع أنحاء

Harry Poeze, *Di Negeri Penjajah: Orang Indonesia di Negeri Belanda*, 12
1600-1950. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, (2008), ص. 196-197

Ulin Nuha, *Osmanli İmparatorluğunun 16.-19. Yüzyıllar Arasında Kavali* 13
Müslümanlar Üzerindeki Etkileri, (Istanbul: İstanbul Üniversitesi, 2017), ص. 45

Jamil Ragep, *Freeing Astronomy from Philosophy: An Aspect of Islamic* 14
Influence on Science, (Osiris, 2nd Series, Vol. 16, Science in Theistic Contexts: Cognitive
Dimensions, 2003) ص. 49-64, 66-71.

نوسانتارا. أصبح كثير منهم شيخا بالحجاز في ذلك الوقت. ولكل واحد منهم طلابا أصبحوا شيوخا أيضا في الحجاز وفي أنحاء العالم بعد هم. وفي كل قرن من القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر كان في الحجاز دائما شخص من العلماء الجاويين أصبح شيخا كبيرا.

نجد نور الله في القرن السادس عشر مثلاً وقد تقدم البحث عنه في المقدمة. وفي القرن

السابع عشر نجد الشيخ يوسف المقسري. كان الشيخ محمد يوسف^{١٥} (1306-1379 هـ / 1626-1699 م) أحد من العلماء الجاويين الذي ذهب إلى إسطنبول لطلب العلوم والتجارة والسياسة. قد ذهب الشيخ يوسف إلى إسطنبول ثم ذهب إلى مكة لطلب العلم. ومن أحد العلماء الجاويين الذي ذهب إلى إسطنبول في القرن السابع عشر الميلادي هو ولي عهد مملكة بانتن الذي كان من أحد تلاميذ الشيخ يوسف واسمه عبد القهار^{١٦} انصيا على توصية الشيخ

يوسف ، ذهب عبد القهار في رحلة دراسيته إلى الشرق الأوسط وإلى إسطنبول^{١٧}.

ومن الذي ذهب في القرن السادس عشر م. إلى الشرق الأوسط وإلى إسطنبول لطلب العلم هو السلطان أجونج^{١٨} ، أعظم ملك مملكة ماتارام ، المملكة الإسلامية في جزيرة جاوة الوسطى. ذكر فانغران ديونيغورو^{١٩} في كتابه المسمى بـ «باباد ديونيغورو» أنه كان السلطان

15 الشيخ يوسف التاج الخلوئي (1626-1699) ، يعتبر الآن بطلا قوميا في إندونيسيا. واسمه

الكامل: محمد يوسف بن عبد الله أبو الحسن التاج الخلوئي المقسري، ولقب الخلوئي أضفاه عليه أستاذه أيوب الدمشقي الخلوئي الذي درسه الصوفية في دمشق خلال زيارته لها في رحلة حج ودراسة، قاد ثورة قوية أقرب لحرب العصابات ضد الهولنديين فنفته إلى سريلانكا ومنها إلى جنوب أفريقيا، حيث مات في العام ٩٩٦١. وبعد وفاته جرت إعادة رفاته إلى مسقط رأسه في جزيرة سولاوسي. ويقول عنه نيلسون

مانديلا بأنه بمثابة أبيه الروحي في النضال ضد الاستعمار. أنظر إلى :

ص. ، Abu Hamid, Syaikh Yusuf Makassar Seorang Ulama, Sufi dan Pejuang, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, t.t), 86-100.

16 كان أبو نصر عبد القهار (المعروف أيضاً باسم السلطان حاجي أو حاج بانتن) هو سلطان بانتن من عام ٢٨٦١ إلى عام ٧٨٦١ ، والذي كان مسؤولاً إلى حد كبير عن إخضاع بانتن لشركة الهند (VOC) . أنظر إلى: كان يتمتع بسلطة سياسية كبيرة كولي للعهد الشرقية الهولندية

Slamet Muljana, Runtuhnya Kerajaan Hindu-Jawa dan Timbulnya Negara-Negara Islam di

Nusantara, (Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2005). ص. 123.

Azyumardi Azra, Jaringan Ulama Timur Tengah, ص. 224.

18 السلطان أجونج هو حاكم وملك مملكة ماتارام (٣١٦١-٥٤٦١). يعتبر السلطان أجونج (اسمه يعني حفيذاً، «السلطان العظيم» أو «السلطان الملكي»). ينسب السلطان أجونج تطور الرقص الديني بدهيا، والتطورات المهمة في غاميلان ووايانج لحاكم السلطان أجونج. كما ينسب إليه أيضاً تأسيس التقويم الجاوي الفريد من نوعه - وهذا أدى إلى إنشاء تقويم مميز ومازال يستخدم حتى الآن. أنظر إلى:

Sumarsam, Gamelan: Cultural Interaction and Musical Development in Central Java (Chicago:

University of Chicago Press, 1995), ص. 20.

19 ولد ديونيغورو في ١١ نوفمبر ٥٨٧١ في يوغيا كرتا، وكان أكبر أبناء السلطان هامنغ كويونو الثالث من يوغيا كرتا. عندما توفي السلطان عام ٤١٨١، تعددت الخلافة ديونيغورو لصالح أخيه الأصغر غير الشقيق، هامنغ كويونو الرابع الذي كان مدعوماً من الهولنديين. لكونه مسلماً متديناً، كان ديونيغورو منزجاً من التهاون في الشعائر الدينية في بلاط أخيه غير الشقيق، وكذلك من سياسة البلاط الموالية للهولنديين. أنظر إلى:

أجونج قبل أن يصبح ملكًا شابًا مجتهدًا في طلاب العلم إلى جميع أنحاء العالم، بما فيه إلى اسطنبول. ذكر فانغران ديونيغورو حاكما عن نشاط جده، السلطان أجونج:

“Sampun lama jeng pangran neng Mekah iku, sanget mati raga, tan arsa kondura mangke, Mesir, Ngesam, Bental Mukades jinajah.

Naning mendhadru wis langip lampahipun, nut lembak ing driya, tan mantra putraning aji, ing setambul ing ngerum sampun jinajah

Dadya kathah kanjeng pangran tilasipun, saben-saben ngambah, ana tilas siji siji, gen manekung saking karem dating sukma.

Saben ana seh terang maring ngelmu, samya ginuronan, dadya sangsana tyas neki, tingalira dumeling kodrat kang mulya.”

لقد كان الأمير في مكة منذ فترة طويلة ، فهو يشعر بالقلق ، فهو لا يريد العودة إلى جاوة ، مصر ،

سوريا ، أو الحرمين الذي اكتشفه

لكن مثل المذنب ، على الرغم من استمرار رحلته ببطء لمتابعة رغبات حواسه الخمس ، لم يعد يبدو

أنه ابن الملك ، فقد تم الرجاء بالذهب إلى اسطنبول في تركيا

وكان الأمير قد زار أماكن كثيرة في كل مرة يأتي فيها إلى مكان يعبد فيه لحبه لله في كل مرة يوجد فيها شيخ معروف بعلمه يتعلم ، فيصبح قلبه المكان المناسب للقدر النبيل الذي سيناله في المستقبل.^{٢٠}

بالرغم من أن الأنشطة العلمية للعلماء الجاويين في الدولة العثمانية قد تشكل منذ القرن

السادس عشر الميلادي ، إلا أن تلك الأنشطة العلمية لم تجد ذروتها إلا في الجيل التالي للقرن الثامن عشر الميلادي^{٢١}. منذ القرن الثامن عشر الميلادي ، شغل العديد من العلماء

115. ص. Ricklefs, *A history of modern Indonesia since c. 1300* (Stanford University Press: 1993).

20. 153. ص. Nindya Noegraha (ed.), *Babad Dipanagara*, Jilid 1, (Jakarta: PNRI, 2010).

21. 34. ص. Azyumardi Azra, *Edisi Revisi, Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII* (Jakarta: Prenada Media, 2004).

الجاويين ، من جاوة وغيرهم،

مناصب مهمة في مكة والمدينة. ومن أشهر العلماء الجاويين في هذا الجيل هم:

١- الشيخ أحمد بن عبد الصمد السامبسي

اسمه الكامل هو السيد عبد الصمد بن عبد الرحمن السامبسي البليمباني الجاوي. لُقّب

الجاوي في اسمه يدل على أنه أحد العلماء الجاويين ولقب بالفاليمباني يدل على أنه من جزيرة سومطرة الجنوبية. ولد الشيخ عام 1116 هـ (1704 م) وتوفي عام 1203 هـ (1789 م). ذهب الشيخ عبد الصمد إلى مكة سنة 1720 م لأداء الحج ولطلب العلوم. طلب الشيخ العلوم في مكة مع أصدقائه من مجتمع العلماء الجاويين مثل محمد أرشاد البنجري وعبد الوهاب البوجيسي وعبد الرحمن البطاوي وداود الفاتاني. ومشايخه كثير منهم محمد بن عبد الكريم السماني ، ومحمد بن سليمان الكردي الإسطنبولي، وعبد المنعم الدمنهوري، محمد الجوهري ، وعطاء الله المصري. أصبح الشيخ من كبار العلماء في الحجاز في القرن الثامن عشر. وله مؤلفات كثيرة منهن: زهرة المفيد في بيان كلمة التوحيد (1178 هـ / 1764 م)، هداية السالكين في سلوك مسالك المتقين (1192 هـ / 1778 م)، سيار السالكين إلى عبادة رب العالمين (1194 هـ / 1780 م)، واشهرهن كتاب المعراج (1201 هـ / 1786 م). أصبح العديد من طلابه شيوخا في مكة وفي جزيرة جاوة مثل الشيخ طلحة جونونج جاتي سيريون ، والشيخ

أحمد خليل البنكلاني^{٢٢}.

٢- الشيخ نوي البنتي

اسمه الكامل هو محمد نوي بن عمر بن عربي بن علي بن جماد بن جنتا بن مسبقيل

بن مسكون بن مسنون بن مسوي بن تاج العرش بن حسن الدين بنتن بن هداية الله سونن جاتي بن عبد الله بن علي بن جمال الدين الحسين بن أحمد بن عبد الله عظمة خان بن عبد الملك بن علوي عم الفقيه المتقدم بن محمد صاحب مرباط بن علي خالع قسم بن علوي بن محمد بن علوي بن عبيد الله بن أحمد المهاجر بن عيسى بن محمد النقيب بن علي العريضي بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين السبط بن الإمام علي بن أبي طالب، والإمام علي زوج فاطمة بنت سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم البنتي الجاوي. لقب الجاوي في اسمه يدل على

Akarnaaf, Sejarah Pergerakan Nusantara, Yogyakarta: LTn-NU&Pustaka Pelajar, 1995 ص 25.

أنه أحد العلماء الجاويين ولقب بالبنتي يدل على أنه من بنتن جزيرة جاوة الغربية^{٢٣}.

ولد في قرية تانارا بمقاطعة بنتن في جزيرة جاوة الغربية الإندونيسية سنة 1230 هـ/

1815 م. وفي شبابه درس في المعهد الذي ترأس وبعد أن تعلم في ذلك المعهد حوالي ست سنوات، رجع هو وأخوه إلى قريته وعلم ودرس في معهد أبيه كياهي عمر الحاج، واستمر ذلك التعليم سنتين، ثم واصل دارسته بمكة إلى أن توفي بها. درس فيها على مشايخها حتى نبغ في العلوم الإسلامية وتعمق فيها، وأصبح من أعيان علمائها وأنتج فيها إنتاجا عظيما، تدل على ذلك كثرة تصانيفه المتنوعة في العقيدة والتفسير والفقه والنحو والبلاغة والتصوف البالغ عددها قرابة مئة كتاب. واشتهر الشيخ بفقيه ومفسر ومتصوف من مشاهير علماء جاوة والمجاز البارزين في المذهب الشافعي في القرن الرابع عشر الهجري حتى لقب بعالم المجاز في عصره^{٢٤}.

ومن آثاره: بهجة المسائل بشرح المسائل» رسالة جامعة في أصول الدين والفقه

والتصوف للسيد أحمد بن زين الحبشي، نصائح العباد» شرح علي، المنبهات على الاستعداد ليوم المعاد، لابن حجر العسقلاني، مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد أو التفسير المنير لمعالم التنزيل، مراقي العبودية شرح بداية الهداية للغزالي، نور الظلام شرح قصيدة عقيدة العوام لأحمد المرزوقي، قامع الطغيان على منظومة شعب الإيمان، قطر الغيث في شرح مسائل أبي الليث، عقود اللجين في بيان حقوق الزوجين، نهاية الزين بشرح قرة العين في الفقه، شرح فتح الرحمن في التجويد، مرقاة صعود التصديق، في شرح، سلم التوفيق لابن طاهر، كاشفة السجا في شرح سفينة النجا في أصول الدين والفقه، وهو شرح لمتن سفينة النجاة لسالم بن سمير الحضرمي^{٢٥}.

Saiful Amin, Mozaik Mufasir al-Qur'an, (Yogyakarta: KAU KABA DIPANTARA, 2013), ص. 34.

Faruk Sümer, Oğuzlar (Türkmenler) Tarihleri - Boy Teşkilatı - Destanları, 24 (İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, 2019), s. 212-213

Azyumardi Azra, Jaringan Ulama... ص. 126 25

٣ - الشيخ أحمد خطيب الميننكاوي

ولد الشيخ في 6 ذو الحجة 1276 هـ (1860 م) وتوفي بمكة المكرمة يوم الإثنين 8

جمادى الأولى 1334 هـ (1916 م). وكان اسمه الكامل هو أحمد الخطيب بن عبد اللطيف الميننكاوي الجاوي. لقب الجاوي في اسمه يدل على أنه أحد العلماء الجاويين ولقب بالميننكاوي يدل على أنه من ميننكاو جزيرة سومطرة. أصبح الشيخ إمام المدرسة الشافعية في المسجد الحرام وأصبح كثير من طلابه قادة الإصلاحيين الإسلاميين في إندونيسيا مثل حضرة الشيخ هشيم أشعري مؤسس جمعية نهضة العلماء وأحمد دخلان مؤسس جمعية

محمدية ، وسليمان الرسولي ، مؤسس جمعية جمعية التربية الإسلامية^{٢٦}.

ومن مؤلفاته حاشية النفحات على شرح الورقات للمحلي، الجواهر النقية في أعمال

الجبعية، الداع المسموع على مان يورث الإخوة وأولاد الأخوان مع وجود الأصول والفروع، روضة الحساب، معين الجيس في تحقيق معنى الجائز، القول المفيد على مطلع السعيد، النتيجة

المرضية في تحقيق السنة الشمسية والقمرية، الدرة البهية، فتح الخبير في بسملة التفسير.

دور الدولة العثمانية في تقديم المنافع للعلماء الجاويين

يمثل الحديث عن دور الدولة العثمانية في تقديم المنافع للعلماء الجاويين بالطبع ما نعينه

هو الفوائد العلمية. أدركت الدولة العثمانية أهمية العلم، فالعلم هو العماد الذي ينهض بالدول ويساعدها على الاستمرار والرقى، كما أن عدم الاهتمام به سبب رئيسي من أسباب تردي الدول وسقوطها. لذلك ، فإن الدولة العثمانية تهتم دائماً بتطور العلم. إن الهدف الرئيسي الذي قامت به الدولة العثمانية بعدما تحولت من دويلة صغيرة إلى خلافة تسعى إلى تطوير العلم تحت راية واحدة ومنهج واحد. كان التعليم مجالا مهما للدولة العثمانية. منحت مدارس المساجد والتي تمولها المؤسسة الدينية تعليما مجانيا لأطفال المسلمين وكانت متقدمة على تلك في الدول النصرانية في ذلك الوقت. في العاصمة، زاد الدولة العثمانية عدد المدارس إلى أربعة عشر تعلم الصغار القراءة والكتابة ومبادئ الإسلام. وأمكن للأطفال الذين رغبوا مواصلة تعليمهم الشروع في واحدة من ثمانية مدارس جامعة، والتي شملت شعبها قواعد اللغة والميتافيزيقيا والفلسفة وعلم الفلك والتنجيم. منحت المدارس الجامعة العليا تعليما بدرجة جامعات اليوم، وأصبح خريجوها أئمة أو معلمين. شملت المراكز التعليمية في كثير من الأحيان واحدا من المباني العدة المحيطة

26 عمر عبد الجبار، سيار وتراجم بعض علماءنا في قرن الرابع، (السعودية: تهامة، ٣٠٤١ هـ)

بباحات المساجد أما المباني الأخرى فكان بها المكتبات وقاعات الطعام والنوافير ومطابخ الحساء والمستشفيات لصالح العامة. وعلى إثر شعور الدولة العثمانية بضرورة التطور في العلوم الرياضية والطبية أقام السلطان أربع مدارس لعلوم الرياضيات ومدرسة للطب ومدرسة دار الحديث، وفي عام 1557 م تم إنشاء كلية السليمانية بإشراف المعمار سنان، وحسب ما روى المؤرخ (باجوي) عمل في بناء الكلية 3523 عامل وتم صرف مبالغ كبيرة عليها وتم نقل مختلف أنواع الأحجار والأعمدة إليها من جزيرة بوزجه وازميت وغزة ولبنان وغيرها من المدن، وقسمت الكلية إلى 15 قسم من بين أقسامها الجامع ومدرسة الطب ومشفى الأمراض العقلية، ومدرسة الحديث والمطبعة ودار الضيافة وضريح

المعمار سنان.

وأصبح لها دورا مهما في نشر العلوم وإصاله للشرق الوسط، ومن ذلك حماية الشرق

الوسط من الغزو لأن الحرب ستزج تركيز الطلاب في العلوم²⁷. فكانت الدولة العثمانية إحدى الدولات في التاريخ الإسلامي المهتمة بتقدم العلم. وكانت خلال سيطرتها على مكة والمدينة، قامت الدولة العثمانية بتجديد جميع المنشأة التعليمية في مكة والمدينة لكي يكون ذي القيمة المعمارية العالية ولكي يكون جميع الطلاب من أنحاء العالم متحمسا في طلاب العلم. استمرت سلطت الدولة العثمانية في مكة والمدينة قائمة لما يقرب من 400 سنة، وبالتحديد من عام 1571 م إلى عام 1924 م. وفي خلال ذلك الوقت، استمتع العلماء الجاويون بالعصر الذهبي

العلمي²⁸.

حيثما وصل العلماء الجاويون شغف العلمي في مكة ومدينة (حوالي القرن السابع عشر الميلادي)

كانت حكومة الدولة العثمانية تبني بنشاط المؤسسات التعليمية في مكة والمدينة. وفقاً لسجلات أولياء جلي²⁹، بنت حكومة الدولة العثمانية ما يصل إلى 40 مدرسة دينية في مكة في القرن السابع عشر الميلادي. وبعض المدارس الدينية المشهورة هي: باب السلام، سلطان كايتهابي، سليم هان (سليمية)، مراد هان (مرادية)، محمد هان (محمدية)، حريم حاسكي (حاسكي)

27. Kemal Yavuz, Tevarih-i Ali Osman (İstanbul: Gökkuş, 2014), ص. 273.

28 تاريخ الدولة العلية العثمانية، محمد فريد بك الحامي..... ص. ٤٣٢

29 أوليا جلي بن درويش محمد أغا ظلي المعروف بلقبه أوليا جلي (هجماء بديل: أوليا شلي)

(ولد في 10 محرم 1020 هـ، الموافق 25 مارس 1611م، في إسطنبول، وتوفي في عام 1095 هـ / 1684م)، هو رحالة ومستكشف عثماني سافر عبر أراضي الإمبراطورية العثمانية والأراضي المجاورة على مدار أربعين عاماً ابتداءً من عام 1040 هـ - 1630م من إسطنبول، حيث دون مشاهداته في رحلاته في كتابه المعروف سياحت ناميه أي («كتاب الرحلات») المكون من عشرة أجزاء. وقد قام برحلاته مستقلاً أحياناً، أو في مهمات رسمية أحياناً أخرى. أما اسم جلي (وينطق: تشلي) فهو لقب شرف باللغة التركية

(العثمانية يعني رجل نبيل كان يستخدم في تركيا قبل عام 1934)

، السلطان بركوك (بركوكية) ، مدرسة باب زياد ، مدرسة داوودية ، مدرسة إبراهيمية ، مدرسة سلطان فريك (فرسية) ، مدرسة سلطان كانسو (غورية) ، مدرسة بسطية ، مدرسة ميرى ، مدرسة هنية ، مدرسة أمير الحاج ، مدرسة سورة العموني ، ومدرسة سوكونه باشا. وأكبر المدارس هي المدرسة التي شيدت بأمر من السلطان سليمان القانوني^{٣٠} ، وهي 4 مدارس فاكولتيلي السليمانية . وجميع المدارس التي بنتها الدولة العثمانية لم تكن لدراسة العلوم الإسلامية فحسب، بل أنفع من ذلك ، فقد تمت الدولة العثمانية تلك المدارس أيضا بالمعدات العلمية والسكن حيث كان الطلاب من جميع أنحاء العالم ، بما في ذلك الطلاب من مجتمع العلماء الجاويين يستطيعون أن يبيتوا أثناء الدراسة

في الحرمين مع الراحة ولا خوف من نقص الإمدادات.

كان تشرف الدولة العثمانية على كل مسكن الطلاب من هذه الدور طيب - ثم زيد إلى اثنين من

حُذِّق الأطباء من أي جنس - كان يعاونهما كَحَال (أي طبيب عيون) وجراح وصيدلي وجماعة من الخدم والبوابين، ويشترط في جميع المشتغلين بالمستشفى أن يكونوا من ذوي القناعة والشفقة والإنسانية، ويجب على الأطباء أن يعودوا المرضى مرتين في اليوم، وأن لا تصرف الأدوية للمرضى إلا بعد التدقيق من إعدادها، وكان يشترط في طباق المستشفى أن يكون عارفاً بطهي الأطعمة والأصناف التي توافق المرضى منها، وكان العلاج والأدوية في هذا المستشفى بالمجان ويغشاه جميع الناس بدون تمييز بين أجناسهم

وأديانهم^{٣١}.

أول مكتبة علمية مستقلة عن المدارس تم تأسيسها في عهد الدولة العثمانية في الحجاز عام 1677

م، ولتطوير المكتبة وتوسيع مدى فائدها أسست الدولة العثمانية ما بين عامي 1685 - 1691 8 مدارس تعليمية بالقرب منها، ودعا العلماء المسلمين وغير المسلمين حول العالم للقدوم إلى مكتبة علمية لإجراء بحوثهم ونقل خبراتهم وأفكارهم القيمة لطلاب المدارس . وصل عدد كتب المكتبة التي أسستها الدولة العثمانية إلى 839 كتاب بحلول عام 1470 ، وقد دعمت الدولة العثمانية إنشاء المكتبات في عدد من المدن

30 عاشر السلاطين العثمانيين وخليفة المسلمين الخامس والسبعون، وثاني من حمل لقب «أمير المؤمنين» من آل عثمان. بلغت الدولة الإسلامية في عهده أقصى اتساع لها حتى أصبحت أقوى دولة في العالم في ذلك الوقت. وصاحب أطول فترة حكم من 6 نوفمبر 1520م حتى وفاته في 7 سبتمبر سنة 1566م خلفاً لأبيه السلطان سليم خان الأول وخلفه ابنه السلطان سليم الثاني. عرف عند الغرب باسم سليمان العظيم

(The Great Suleyman) وفي الشرق باسم سليمان القانوني

31 بيد رضوان ، السلطان محمد الفاتح بطل الفتح الإسلامي، ص 154

العثمانية الأخرى، وخصص حصة من الميزانية العامة للدولة لإنشاء المكتبات والاهتمام بها³².

كل التسهيلات العلمية التي قدمتها الدولة العثمانية تظهر حب العثمانيين للعلوم. ومع كل هذه

التسهيلات العلمية، يمكن لجميع الطلاب الذين يدرسون العلوم في الحرمين، بمن فيهم العلماء الجاويون

الذين يدرسون في مكة، أن يطلب العلوم بسهولة ومريحة.

تأثير العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية

كما ذكره المؤلف في البحث الماضي أنه يمكن للعلاقة الإيجابية أن تحدد مستوى القرب والراحة

بين الأطراف المتفاعلة. وكلما اقترب الطرفان، سيتم نقل العلاقة إلى مستوى أعلى. فلكون العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية العلاقة الإيجابية نقل تلك العلاقة إلى مستوى أعلى منها عملت الدولة

العثمانية والعلماء الجاويون جنباً إلى جنب عند مواجهة الإمبريالية الغربية

من الأرشيفات التي نشأت من الدولة العثمانية والتي كُتبت في عهد الدولة العثمانية، وجد المؤلف،

المعلومات يفد أن أحد من العلماء الجاويين إسمه الحاج محمد أزهرى بن حاج عبد الله³³ أتا إلى اسطنبول عام 1276 هـ (1859 م). أقام الحاج محمد أزهرى بن حاج عبد الله بالقرب من مسجد جامع سلطان بايزيد³⁴. وكان وصول الحاج محمد أزهرى بن حاج عبد الله إلى اسطنبول

32 بيد رضوان، السلطان محمد الفاتح بطل الفتح الإسلامي، ص

33 الشيخ محمد أزهرى ابن عبد الله الفليمباني من أحد علماء جاوي من باليمبانج، جنوب

سومطرة. كتب الشيخ محمد أزهرى الفليمباني العديد من الكتب الدينية، باستخدام أسماء مستعارة مختلفة، ومن بين أعماله ما يلي: عطية الرحمن في بياني قواعد إيمان 1259 هـ / 1843 م، عقيد الإيمان لمعرفة الله الرحمن، مكتوب بمكة 18 صفر 1309 طبع في سنغافورة في 8 وياوال 1319 هـ / 1901 م، نسخة من علوي بن إدروس العيدروس، بديع زمان في بياني عقيد الإيمان، كتب بمكة المكرمة، 21 ربيع الآخر 1310 هـ / 1892 م، الطبعة الأولى، بداية الرحمن 1324 هـ / 1906 م. طبعت مرة واحدة في مكة المكرمة بواسطة مطبعة المرية، مكة المكرمة 1330 هـ / 1911 م، تعتمد ممارسة صلاة عكاسية على

المعنى والسيرة، من قبل تليذه حسن بن عديسي سيوكور. أنظر:

Wan Mohd Shaghir Abdullah, *Ulamak Nusantara Collection* (Volume 2) (Kuala Lumpur: Khazanah Fathaniyah, 2009), ص. 9-12.

34 جامع بايزيد الثاني (بالتركية) : Beyazit II Camii : أحد مساجد السلاطين

العثمانيين وهو أحد أكبر مساجد مدينة إسطنبول في تركيا. شيد هذا المسجد الكبير، الذي أمر السلطان بايزيد الثاني ببنائه، في الفترة ما بين ١٠٥١ إلى ٦٠٥١م، وينسب التصميم إلى المهندس خير الدين (الذي توفي عام ٢١٥١م). أعيد بناء قبة المسجد جزئياً بعد زلزال عام ٩٠٥١م،

الأول ١٢٧٦ (السبت ٢٢ أكتوبر ١٨٥٩ م). ههو محتويات الرسالة:

واحضر الحاج محمد أزهري بن حاج عبد الله أيضًا خطابة مرجعية من الشيخ الأزهر الشريف

الشيخ إبراهيم البجوري. قال الشيخ إبراهيم البجوري^{٣٦} فيها:

.....ان هذا الرجل أتى من نكان بعيد وقد قاسى من النعب الشديد صاحب ديانة وتقوا هو رجل من مملكة أرض الجاوا وقد جاور في مكة مدة عيدة لطلب العلم وتحصل الفائدة وتأهل فيها وحصل العيال من أهلها فالأن أراد أن يرجع الى بلد ليتجر فيه تحصيل النفقة لعياله والحال أن البلد تحت حكم النصارى فأراد

İzni Verilmesi ve Gümrük Vergisinden Muaf Tutulması”. 1276. Arşip no. A_}MKT_UM_00372_00094_001_001. İstanbul: General Directorate of State Archives.

98 | Ulin Nuha

أن يلتمس من الدولة العلية ورقة الفسخ على أن النصارى لا يأخذون من مال تجارته
العشور.....^{٣٧}

كان القرن الثامن عشر الميلادي قرن الامتحان للمسلمين في جميع أنحاء العالم. يستعمر
فيه

الأوروبيين مثل الهولنديين والفرنسيين والبريطانيين المسلمين. وكان جنوب شرق آسيا ، بما
في ذلك جزيرة جاوة ، كله مستعمرا لأوروبيين. و ساءت هذه الحالة مع نهاية القرن الثامن
عشر الميلادي. كانت جميع الممالك الإسلامية في جنوب شرق آسيا، بما في ذلك الممالك
الإسلامية في جزيرة جاوة ، تحت سيطرة المستعمرين الأوروبيين. المسلمون من جنوب شرق
آسيا لم يستطيعوا ان يحضروا إلى الحج لأن المستعمرين الأوروبيين سدوا طريقهم . فشعرت
الدولة العثمانية باهتمامها لإنشاء قنصلية للمسلمين في جنوب شرق آسيا ولكن لا تستطيع الدولة
العثمانية إنشاء قنصلية لأن المستعمرين الأوروبيين يعرقلون هذا الإنشاء خائفين
عن حياة الخطة الإسلامية من طريق الحج.

فقد حاول المسلمون في جنوب شرق آسيا الذين لديهم ثروة وشبكة دولية من طريق
الحج ،

اصنع قنصليتك الخاصة. و مع جهد عبد الله الجنيد^{٣٨} حصل المسلمون في إنشاء قنصلية غير
رسمية للدولة عثمانية عام 1864 م. وصلت هذه القنصلية بين الدولة العثمانية والمسلمين في
مناطق جنوب شرق آسيا. و كانت هذه القنصلية قادرة على العمل مثل قنصلية دينية
وسياسية للعلماء الجاويين في منطقة جنوب شرق آسيا. للأسف ، كانت القنصلية ، التي سعت
إلى حماية مصالح مسلمي جنوب شرق آسيا عملت لمدة عام

واحد فحسب بسبب وفاة عبد الله بن جنيد بعد تأسيسه تلك القنصلية.

وبعد وفاة عبد الله الجنيد ، أحبطت المستعمرون الأوروبيون جهود المسلمين في إعادة
إنشاء

Cava Ahalisinden el-Hac Mehmed Ezheri ibni el-Hac Abdullah'ın ticaret 37
Izni Verilmesi ve Gümrük Vergisi'nden Muaf Tutulması". 1276. Arsip no. A_}MKT_
00372_00094_002_001. Istanbul: General Directorate of State Archives.

38 كان سيد عبد الله بن عمر الجنيد أول قنصل عام بغري عينه السلطان العثماني عبد العزيز
والملكة فيكتوريا ، اللذان صادقا على التعيين في 21 يوليو 1864. سيد عمر الجنيد (1792 ، حضرموت ، اليمن - ت . 6 نوفمبر 1852 ،
سنغافورة ١) كان تاجرا ثريا ومحسنا جاء إلى سنغافورة بعد فترة وجيزة من إنشاء ستامفورد رافلز مركزا تجاريا في الجزيرة في عام 1819. وقد ساهم
في تطوير سنغافورة المبكرة من خلال أعماله الخيرية مثل بناء المساجد. من بينها مسجد عمر كامبونغ مليكا ، الذي لا يزال قائما حتى
اليوم

قنصلية الدولة العثمانية في جنوب شكن لحي المسلوق آسيا. ولكن كان للمسلمين اذكاء طوال الوقت. ففي 1873 م كان رجل ذكي، الحبيب عبد الرحمن الظاهر³⁹ (1833-1896 م) الذي وصل من اسطنبول إلى سنغافورة. كان الحبيب محمد عبد الرحمن الظاهر ولد من نسل النبي وولد في إسطنبول. وكان الحبيب محمد عبد الرحمن الظاهر تاجرا ثريا يتمتع بخبرة دولية كافية. قبل وفاته في مكة ، سافر إلى مالابار وكلكتا وموكا وجوهور وسنغافورة. بكونه سليلا للنبي ومواطننا عثمانيا وولد في وسط الدولة العثمانية ، كان للحبيب محمد عبد الرحمن الظاهر بالتأكيد صلات قوية بقيادة الدولة العثمانية. وعند سماع وصول سليل الرسول بهذه الصفة القوية ، توجهت مجموعة العرب من باتافيا وسيمارانج (جاوة وسطى) إلى حبيب محمد عبد الرحمن الظاهر واشتكموا إليه حول معاملة الهولنديين للمسلمي جانوب شرق آسيا. فاتبع الحبيب عبد الرحمن الظاهر خطى عبد الله الجنيد في إعادة إنشاء قنصلية الدولة العثمانية في جنوب شرق آسيا لرؤيته ظروف المختلفة

التي ابتلي بها مسلمو جنوب شرق آسيا.

كانت تلك القنصلية جسرا يربط منطقة جنوب شرق آسيا ، وخاصة جاوة بالدولة العثمانية. من

الوثائق التي أصدرتها قنصلية الدولة العثمانية لجنوب شرق آسيا والتي لا تزال باقية حتى اليوم جواز السفر الذي صدر لتاجر من الدولة العثمانية ولد في اسطنبول يدعى عبد الرحمن بن عبد المجيد بتاريخ 1902 في سنغافورة و 1911 في جاكرتا. وامتد دور تلك القنصلية ليس للح وللتجارة فحسب بل امتد دورها لتسهيل تعليم المسلمين. قامت عدة مجموعات من العائلات الجاوية بتسجيل أطفالهم للمدرسة في اسطنبول من وصيلة تلك القنصلية. وكان أوائل الطلاب الذي ذهب إلى إسطنبول من وصيلة تلك القنصلية أربعة أطفال. ذهب هؤلاء الأطفال الأربعة إلى إسطنبول في عام 1898 م. هم عبد الرحمن (8 سنوات) وعبد القادر

العيدروس (12 سنوات) وعبد المطلب سحاب (10 سنوات) ومحمد حسن (15 سنوات).⁴⁰

39 كان الحبيب عبد الرحمن الظاهر أو الحبيب عبد الرحمن بن محمد الميسر درس في اليمن ومصر والهند. وكان قائدا سياسيا وتاجرا عربيا لعب دورا رئيسيا في حرب آتشيه. كان من المقاومين ضد الاحتلال الهولندي لإقليم آتشيه. فقد شغل منصب رئيس الوزراء ووزير الخارجية في مملكة آتشيه دار السلام. أنظر:

P.A. Lith, *Nederlandsch Oost-Indië, beschreven en afgebeeld voor het Nederlandsche volk*: 2. geheel omgewerkte druk, (Leiden: E.J. Brill, 1892), ص. 32.

Ekrem Saltık, *Güney Asya ve Uzak Doğu'da Osmanlı İzleri*, Istanbul: Nesil Digital, 2011(، ص. 47. 40

الخلاصة

العلاقة العلمية التي حدثت بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس

عشر إلى القرن الثامن عشر الميلادي هي العلاقة الإيجابية التي تقديم المنافع بعضهم على بعض. تشير لنا الحقائق التاريخية التي نقلها المؤلف بأن هناك دوراً كبيراً للدولة العثمانية في جعل العلماء الجاويين علماء عظماء في العالم. ومن ناحية أخرى تشير لنا تلك الحقائق التاريخية بأنه كان للعلماء الجاويين دور كبير في رفع عظمة الدولة العثمانية. وتشير النتائج الواردة في هذه المقالة إلى وجود العلاقة العلمية الإيجابية القوية بين العلماء الجاويين الذين قاموا بتشغيل الأنشطة العلمية حتى أصبحوا كبار العلماء في العالم والدولة العثمانية التي قامت بحماية الأنشطة العلمية وقدمت للمرافق العلمية حتى أصبحت أعظم الدول واطولهن في

تاريخ إسلام.

و من دلائل القوة العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية هو وجود

الإرتفاع العلقه من العلاقة العلمية إلى العلاقة الأخرى مثل العلاقة السياسية والتجارية. حتى عندما أصابت كل واحد منهما الساعة العسور استمرت تلك العلاقة مع أنشطة المساعدة المتبادلة

بينهما. ويرجو المؤلف ان تكون هذه المقالة مفتاح المعرفة عن العلاقات بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في الماضي. يأمل المؤلف أن يتقن مؤلف آخر هذه المقالة لتكمل المعرفة عن

الدولة العثمانية ومن ناحية أخرى لتكمل المعرفة عن العلماء الجاويين.

Bibliography

Books

- Akarnaaf. *Sejarah Pergerakan Nusantara*. Yogyakarta: LTn-NU&Pustaka Pelajar. 1995.
- Amin, Syadzirin. *Mengenal Ajaran Tarjumah Syaikh H. Ahmad Rifa'I RH.*. Jakarta: masjid Baiturrahman, 1989.
- Amin, Saiful. *Mozaik Mufasir al-Qur'an*. Yogyakarta: KAU KABA DIPANTARA. 2013.
- Azra, Azyumardi. *Jaringan Ulama Timur Tengah sdan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII*. Bandung: Mizan, 1998.
- Coedès, George. *The Indianized States of Southeast Asia*. Canberra: Australian National University Press, 1975.
- Dankoff, Robert. *Evliya Çelebi. An Ottoman Traveller: Selections from the Book of Travels of Evliya Çelebi*. London: Eland, 2010.
- Davis, Fairfax Downey. *The Grand Turke, Suleyman the Magnificent, sultan of the Ottomans*, New York: Minton, Balch & Company, 1998.
- Hamid, Abu. *Syaikh Yusuf Makassar Seorang Ulama, Sufi dan Pejuang*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, t.t.
- Huda, Nurul. *Sekilas tentang: Kiai Muhammad Nawawi al-Bantani*. Alkisah, No.4, 14 September 2003.
- Laffan. *Islamic Nationhood*. McGill University: 1998.
- Mahpol, Shahrizal bin. *Penguasaan tulisan jawi di kalangan pelajar Melayu: suatu kajian khusus di UITM cawangan Kelantan*, Competency in Jawi among Malay students: A specific study in UiTM, Kelantan campus, Digital Repository, Universiti Malaya, 2002.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Intelektual Pesantren*. Yogyakarta: LKiS, 2005.
- Muljana, Slamet. *Runtuhnya Kerajaan Hindu-Jawa dan Timbulnya Negara-Negara Islam di Nusantara*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2005.
- Noegraha, Nindya. *Babad Dipanagara*. Jilid 1. Jakarta: PNRI, 2010.
- Nuha, Ulin. *Osmanli Imparatorluğunun 16.-19. Yüzyıllar Arasında cavali Müslümanlar Üzerindeki Etkileri*. Istanbul: Istanbul Üniversitesi, 2017.
- Odtmann, J.H. *Evliya Celebi, The Encyclopaedia of Islam*, New edition, B. Lewis, Ch. Pellat and J. (eds.), Vol. II. London: Schacht, 1991.
- Poeze, Harry. *Di Negeri Penjajah: Orang Indonesia di Negeri Belada 1600-1950*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia. 2008.
- Putuhena, M. Shaleh. *Historiografi Haji Indonesia*, Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2007.

- Reid, Antony. *the Contest for North Sumatra: Atjeh, the Netherlands and Britain, 1858-1898*, Kuala Lumpur: Oxford University Press, 1969.
- Ricklefs, M.C. *A History of Modern Indonesia*, (London: The Macmillan Press Ltd, 1983), p. 34 and H.J. de Graaf & Th.G.Th. Pigeaud, *The First Islamic Kingdoms in Java*, Jakarta: P.T. Grafiti Press, 198.
- Saltık, Ekrem. *Güney Asya ve Uzak Doğu'da Osmanlı İzleri*, İstanbul: Nesil Digital, 2011.
- Spevack, Aaron. *The Archetypal Sunni Scholar: Law, Theology, and Mysticism in the Synthesis of Al-Bajuri*. New York: State University of New York Press, 2014.
- Sumarsam, Gamelan. *Cultural Interaction and Musical Development in Central Java*. Chicago: University of Chicago Press, 1995.
- Sümer, Faruk. *Oğuzlar (Türkmenler) Tarihleri - Boy Teşkilatı – Destanları*. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. 2019.
- Tezcan, Semih. *Doğumunun 400. Yılında Evliya Çelebi*. Ankara: T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, 2011 .
- Uzunçarşılı, Hakkı, İsmail. *Mekke-i Mükەرreme Emirleri*, Ankara: TTK Basımevi, 1984.
- Yavuz, Kemal. *Tevarih-İ Alî Osman*. İstanbul: Gökkubbe, 2014.

Journals

- ALKAN, M., Manisa'da Hafsa Sultan Darüşşifası (Bîmarhanesi), (Manissa: Turkish Studies-International Periodical for The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Volume 9/10 Fall 2014, 2014), p. 19-31.
- Halil İnalçık, *A Case Study in Renaissance Diplomacy: the Agreement between Innocent VIII and Bayezid II on Djem Sultan*, *Ottoman Diplomacy*, (London: Palgrave Macmillan, 2004), p. 66–88.
- Hidayat, Ahmad Wahyu. *Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani Dan Relevansinya Di Era Modern*. Jurnal Aqlam , Volume 4, 2019.
- Mansurnoor, A. *Contemporary European Views of the Jawah: Brunei and the Malays in the Nineteenth and Twentieth Centuries*. Journal of Islamic Studies 9, no. 2, 1998.
- P.A. Lith, *Nederlandsch Oost-Indië, beschreven en afgebeeld voor het Nederlandsche volk: 2. geheel omgewerkte druk*, (Leiden: E.J. Brill, 1892), p.32.
- Wan Mohd Shaghir Abdullah, *Ulamak Nusantara Collection* (Volume 2) (Kuala Lumpur: Khazanah Fathaniyah, 2009), p. 9-12.

Archives

Cava ceziresi Riyo memleketi'nin Emiri Ali bin Emir Cafer'e Saltanat-ı Seniyye'ye olan bağlılığından dolayı nişan verilmesi, A_}DVN__00132_00072_001_001, Istanbul: General Directorate of State Archives.

Cava Ahalisinden el-Hac Mehmed Ezheri ibni el-Hac Abdullah'a ticaret Izni Verilmesive Gümrük Vergisinden Muaf Tutulması 1276 .. Arsip no. A_}MKT_UM__00372_00094_001_001. Istanbul: General Directorate of State Archives.

Cava Ahalisinden el-Hac Mehmed Ezheri ibni el-Hac Abdullah'a ticaret Izni Verilmesi ve Gümrük Vergisinden Muaf Tutulması". 1276. Arsip no. A_}MKT_UM__00372_00094_002_001. Istanbul: General Directorate of State Archives. Lihat lampiran IV

Cava Ahalisinden el-Hac Mehmed Ezheri ibni el-Hac Abdullah'a ticaret Izni Verilmesive Gümrük Vergisinden Muaf Tutulması. 1276. Arsip no. A_}MKT_UM__00372_00094_002_001. Istanbul: General Directorate of State Archives. Lihat lampiran IV

Website

<http://www.al-itqon.id/2012/03/biografi-mbah-kyai-sholeh-darat.html>

Author Guideline

Islam Nusantara Journal for the Study of Islamic History and Culture facilitates publication of article and book review on study of Islam, Muslim culture, social and politics in Southeast Asia (Nusantara) and beyond. It is published twice a year and written in Indonesia, English and Arabic. It aims to present academic insight of social and cultural complexity of Muslim world in Southeast Asia under the frame of dialectic between Islam and local culture or cultural realities.

The journal invites scholars and experts working in various disciplines in the Islamic studies, humanities and social sciences. Articles should be original, research-based, unpublished and not under review for possible publication in other journals. All submitted papers are subject to review of the editors, editorial board, and blind reviewers.

Papers submitted for publication must conform to the following guidelines:

1. Papers must be typed in one-half spaced on A4-paper size;
2. Papers' length is about 8,000-10,000 words;
3. All submission must include a 200-300 word abstract;
4. Full name(s) of the author(s) must be stated, along with his/her/their institution and complete e-mail address;
5. All submission should be in Microsoft Word, RTF, or WordPerfect document file format;
6. Arabic words should be transliterated according to the style of 'Islam Nusantara Studies';
7. Bibliographical reference must be noted in footnote and bibliography according to 'Islam Nusantara Studies' style.ain.

Examples of footnote style:

¹Ryan Sugiarto, *Psikologi Raos: Saintifikasi Kawruh Jiwa Ki Ageng Suryomentaram*, (Yogyakarta: Pustaka Ifada, 2015), p. 139.

²Nur Syam, *Tarekat Petani: Fenomena Tarekat Syattariyah Lokal*, (Yogyakarta: LkiS, 2013), p. 164.

³Syam, *Tarekat Petani*, p. 173.

⁴Ubaidillah Achmad dan Yuliyatun Tajuddin, *Suluk Kiai Cebolek Dalam Konflik Keberagamaan dan Kearifan Lokal*, (Jakarta: Prenada, 2014), p. 140.

⁵Nur Syam, *Tarekat Petani*, p. 99.

⁶M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, vol. 14 (Bandung: Lentera Hati, 2013), p. 167.

⁷Deny Hamdani, "Cultural System of Cirebonese People: Tradition of Maulidan in the Kanoman Kraton," *Indonesian Journal of Social Sciences* 4, no. 1 (January-June 2012): p.12.

⁸Hamdani, "Cultural System of Cirebonese People," p. 14.

⁹Deny Hamdani, "Raison d'être of Islam Nusantara," *The Jakarta Post*, 06 Agustus 2015, p. 5.

¹⁰Azyumardi Azra, "Islam di "Negeri Bawah Angin" dalam Masa Perdagangan," *Studia Islamika* 3, no. 2 (1996): h. 191-221, review buku Anthony Reid, *Southeast Asia in the Age of Commerce* (New Haven: Yale University Press, 1988).

Example of Bibliography

Suaedy, Ahmad. *Gus Dur, Islam Nusantara dan Kewarganegaraan Bineka: Penyelesaian Konflik Aceh dan Papua 1999-2001*. Jakarta: Gramedia, 2018.

Madjid, M. Dien dan Wahyudi, Johan. *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group, 2014.

Banawiratma, JB. dkk., *Dialog Antarumat Beragama: Gagasan dan Praktik di Indonesia*. Bandung: Mizan Media Utama, 2010.

Sejarah Melayu/Malay Annals. Kuala Lumpur, Oxford University Press, 1970.

Tim Forza Pesantren. *Ijtihad Politik Islam Nusantara: Membumikan Fiqih Siyasa Melalui Pendekatan Maqasid asy-Syari'ah*. Kediri, Lirboyo Press, 2015.

Mastuki dan El-Saha, M. Ishom, ed. *Intelektualisme Pesantren: Potret Tokoh dan Cakrawala Pemikiran di Era Pertumbuhan Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka, 2003.

Suriasumantri, Jujun S. *Ilmu Dalam Perspektif: Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu*, Cet. XII. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2012.

- Simuh. *Sufisme Jawa: transformasi tasawuf Islam ke mistik Jawa*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 1995. Reprint, Yogyakarta: Narasi, 2016.
- Muhajir, Afifuddin, "Islam Nusantara untuk Peradaban Indonesia dan Dunia." Dalam Akhmad Sahal dan Munawir Aziz, ed. *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqh Hingga Konsep Historis*. Bandung: Mizan Pustaka, 2015.
- Islam, Adib Misbahul. "Nazam Tarekat: Perlawanan Kiai Ahmad ar-Rifa'i terhadap Birokrasi." Dalam *Islam Nusantara Past and Present: Proceeding of International Conference on Islam Nusantara (ICON) 2014*. Jakarta: Pusmabit, 2014: h. 55-73.
- Affan, Heyder. "Polemik di balik istilah 'Islam Nusantara.'" Artikel diakses pada 22 Juni 2015 dari http://www.bbc.com/indonesia/berita_indonesia/2015/06/150614_indonesia_islam_nusantara
- Malikov, Azim. "Islam: Saints and Sacred Geographies." Dalam Suad Joseph, ed. *Encyclopedia of Women and Islamic Cultures*, vol. V. Leiden: Brill, 2007: h. 223-225.
- Hamdani, Deny. "Raison d'être of Islam Nusantara." *The Jakarta Post*, 06 Agustus 2015.
- "Batunaga, Bagian dari situs lebih luas," *Pikiran Rakyat*, 16 Mei 2014.
- Hamdani, Deny. "Cultural System of Cirebonese People: Tradition of Maulidan in the Kanoman Kraton." *Indonesian Journal of Social Sciences* 4, no. 1 (January-June 2012): h.12.
- Hosen, Nadirsyah. "Islam Nusantara: Islam Lokal yang Menuju Islam Global?" *Gatra*, 2 Maret 2016, h. 60.
- El-Mawa, Mahrus. "Syattariyah wa Muhammadiyah: Suntingan Teks, Terjemahan dan Analisis Karakteristik Syattariyah di Keraton Kaprabonan Cirebon Pada Akhir Abad ke-19." Disertasi S3 Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, 2015.
- Azra, Azyumardi. "Islam di "Negeri Bawah Angin" dalam Masa Perdagangan." *Studia Islamika* 3, no. 2 (1996): h. 191-221. Review buku Anthony Reid, *Southeast Asia in the Age of Commerce*. New Haven: Yale University Press, 1988.
- Taimiyya, Ibnu. *Minhaj as-Sunnah an-Nabawiy*. T.tp.: Darul Urubiyya, 1962.
- Dawud, Abu. *Sunan*. Kairo: T.pn., 1951.
- Bajuri, Ibrahim. *Hasyiah al-Bajuri 'ala Matn al-Burdah*. Bandung: Darul Ma'arif, t.t.

Guidelines for Book Reviews

Please include, at the beginning of the review:

1. Author, Title, Place, Publisher, Date, number of pages, ISBN E.g., Turabian, Kate L. A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations. Sixth edition. Chicago and London: University of Chicago Press, 1996. 308 + ix pp. ISBN: 0-226-81627-3.
2. The review should begin with a brief overall description of the book.
3. Matters that may be considered in the body of the review include:
 - The strengths and weaknesses of the book.
 - Comments on the author's style and presentation.
 - Whether or not the author's aims have been met.
 - Errors (typographical or other) and usefulness of indices.
 - Who would the book be useful to?
 - Would you recommend it for purchase?
5. The preferred format for submissions is MS-Word.



UNUSIA

Volume 3 | E-ISSN 2722-8975

Fakultas Islam Nusantara

Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia
Jakarta