

Islam Nusantara

Journal for the Study of Islamic History and Culture



Globalization and Islamic Indigenization in Southeast Asian Muslim Communities

James B. Hoesterey

Managing Multicultural Society in Indonesia, with Jakarta as a Show Case National Research and Innovation Agency

Riwanto Tirtosudarmo

Dayah, Tarekat Alawiyah, dan Kontestasi Praktik Agama di Aceh: Membaca Manuskip Kaifiyat Qulhu

Wildan Imaduddin Muhammad

Relasi Pesantren dan Keraton: Perspektif Antropologi-Sejarah era Kerajaan Demak, Bintoro dan Mataram Islam

Aguk Irawan

العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي

Ulin Nuha

Book Review

Cyber Muslims: Mapping Islamic Digital Media in the Internet Age
Edited by: Robert Rozehnal (2022)

Riri Khariroh

Fakultas Islam Nusantara
Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia

islam nusantara

Journal for the Study of Islamic History and Culture

**Globalization and Islamic Indigenization in Southeast
Asian Muslim Communities**

James B. Hoesterey

**Managing Multicultural Society in Indonesia, with Jakarta
as a Show Case National Research and Innovation Agency**

Riwanto Tirtosudarmo

**Dayah, Tarekat Alawiyah, dan Kontestasi Praktik
Agama di Aceh: Membaca Manuskip Kaifiyat Qulhu**

Wildan Imaduddin Muhammad

**Relasi Pesantren dan Keraton:
Perspektif Antropologi-Sejarah era Kerajaan Demak
Bintoro dan Mataram Islam**

Aguk Irawan

العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن
السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي

Ulin Nuha

**Book Review
Cyber Muslims: Mapping Islamic Digital Media
in the Internet Age
Edited by: Robert Rozehnal (2022)**

Riri Khariroh

Islam نہ کرنا



Islam Nusantara

Journal for the Study of Islamic History and Culture

Volume 3, Number II, July 2022

EDITOR-IN-CHIEF

Ahmad Suaedy, (Scopus ID: 56419869500) Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

MANAGING EDITOR

Ngatawi El-Zastrow, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD

Said Aqil Siradj, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Robert W. Hefner, (Scopus ID: 36856758800) Boston University, Boston USA

Okamoto Masaaki, (Scopus ID: 57191206120), Kyoto University, Kyoto Japan

Dien Madjid, State Islamic University Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta

Endang Turmudzi, Indonesian Institute of Sciences (LIPI)

Alwi A. Shihab, Indonesian Muslim Intellectual and expert on Middle East Studies and Muslim Civilization

James Bourk Hoesterey, Emory University, Atlanta GA, USA

Hisanori Kato, (Scopus ID: 55996362300), Chuo University, Tokyo Japan

Abdul Moqsith, State Islamic University Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta

Sahiron Syamsuddin , (Scopus ID: 55996362300) State Islamic University Sunan Kalijaga, Yogyakarta

Muhammad Ishom, State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin, Banten

Azhar Ibrahim, (Scopus ID: 7202979037) National University of Singapore, Singapore

ADVISORY EDITOR:

Hamdani, (Scopus ID: 57200648495) Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

EDITORIAL BOARD:

Maria Ulfah, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Ulil Abshar Abdalla, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Syamsul Hadi, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Ali Abdillah, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Ayatullah, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Ulil Abshar, State Islamic University Syarif Hidayatullah, Jakarta

Ahmad Ginandjar Sya'ban, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Idris Masudi, Faculty of Islam Nusantara UNUSIA, Jakarta

Fariz Alnizar, (Scopus ID: 57217221166) Nahdlatul Ulama Indonesia University (UNUSIA), Indonesia

PEER REVIEWERS

*Bondan Kanumoyoso, University Indonesia, Jakarta
Endah Tri Astuti, University Indonesia, Jakarta
Muh. Ulinnuha, Institute for Qur'anic Studies Jakarta
Hamdani, State Islamic University Syarif Hidayatullah Jakarta
Mahrus, Ministry of Religious Affairs, Jakarta*

ISLAM NUSANTARA: Journal for the Study of Islamic History and Culture facilitates the publication of article and book review on study of Islam, Muslim culture, social, politics and history in Southeast Asia (Nusantara) and beyond. It is published twice a year and written in Indonesia, English and Arabic. It aims to present academic insight of social and cultural complexity of Muslim world in Southeast Asia under the frame of dialectic between Islam and local culture or cultural realities.

The journal invites scholars and experts working in various disciplines in Islamic studies, humanities, and social sciences. Articles should be original, research-based, unpublished and not under review for possible publication in other journals. All submitted papers are subject to a review of the editors, editorial board, and blind reviewers.



EDITORIAL JOURNAL

*Gedung Kampus UNUSIA Lantai 2
Jl. Taman Amir Hamzah No. 5 Jakarta Pusat 10430
E-mail : Islamnusantara.journal@unusia.ac.id or
Journalofislamnusantara@gmail.com
Website : <http://journal.unusia.ac.id/index.php/ISLAMNUSANTARA/about>*

Table of Contents

Articles

- 1 **Globalization and Islamic Indigenization in Southeast Asian Muslim Communities**
James B. Hoesterey
- 27 **Managing Multicultural Society in Indonesia, with Jakarta as a Show Case National Research and Innovation Agency**
Riwanto Tirtosudarmo
- 45 **Dayah, Tarekat Alawiyah, dan Kontestasi Praktik Agama di Aceh: Membaca Manuskrip Kaifiyat Qulhu**
Wildan Imaduddin Muhammad
- 63 **Relasi Pesantren dan Keraton: Perspektif Antropologi-Sejarah era Kerajaan Demak Bintoro dan Mataram Islam**
Aguk Irawan
- 81 **العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي**
Ulin Nuha

Book Review

- 105 **Cyber Muslims: Mapping Islamic Digital Media in the Internet Age**
Edited by: Robert Rozehnal (2022)
Riri Khariroh

العلاقة العلمية بين العلماء الجاوين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي

Abstrack

For approximately five centuries, starting from 1571 and actually ended in 1924, Ottoman Empire controlled scientific centers in Middle East areas. In these places, Ottoman Empire became the protector and provider of scientific facilities. In the same time, Ulama Jawi became the driver scientific activities from Middle East areas to all corners of Nusantara. Thoriq Aziz, in his book entitled "Ulama-Ulama Nusantara yang Mempengaruhi Dunia" documented at least three Ulama from Indonesia who had been Imam al-haramain during that period. They are Sheikh Junaid al-Batawi, Sheikh Nawawi al-Jawi al-Bantani, and Sheikh Ahmad Khatib al-Minangkabawi. From the various writings that report on the role of Ulama Jawi and Ottoman Empire on scientific activities in Middle East, the author has not found any writings that specifically provide an in-depth explanation of the scientific relationship between Ulama Jawi and Ottoman Empire in the 16th to 18th centuries AD. Azyurmadi Azra's book "Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII" only provides a brief explanation about the scientific relationship between Ulama Jawi and Ottoman Empire, and even then it is only set out to complete a few chapters. In order to answer the question of how strong was the scientific relationship between Ulama Jawi and Ottoman Empire in the 16th to 18th centuries AD, the author wrote this article using the historical method through written sources in the form of books, journals, and even manuscripts of Ottoman Empire. The approach that was used in this article is a social

approach. The findings in this article report that there is a very close relationship between Ulama Jawi as the scientific activity driver as well as the enlivening of scientific activities in the Middle East areas and Ottoman Empire who acted as protectors and at the same time as provided facilities for all scientific activities in the Middle East areas in 16th to 18th centuries AD.

Keywords: *Scientific relationship, Ulama Jawi, Ottoman Empire, Scientific facilities, Middle Eastern Ulama*

Abstrak

Tidak ada keraguan bahwa Daulah Usmaniyyah memiliki peran yang penting dalam kemajuan keilmuan Ulama Jawi. Sayangnya, dari berbagai tulisan yang melaporkan tentang peran Daulah Usmaniyyah dan Ulama Jawi terhadap aktivitas keilmuan di Timur Tengah, penulis belum menemukan tulisan yang secara khusus memberikan penjelasan yang mendalam mengenai hubungan keilmuan antara Ulama Jawi dan daulah Usmaniyyah pada Abad 16 M sampai 18 M. Buku yang berjudul Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII karya Azyurmadi Azra saja hanya memberikan penjelasan yang ringkas mengenai peranan hubungan keilmuan antara Ulama Jawi dan daulah Usmaniyyah, dan itu pun hanya dituangkan untuk melengkapi beberapa bab saja. Untuk menjawab pertanyaan seberapa kuat hubungan keilmuan antara Ulama Jawi dan Daulah Usmaniyyah pada Abad 16 sampai 18 Masehi tersebut, penulis menulis artikel ini dengan menggunakan metode historis melalui sumber tertulis baik berupa buku, jurnal, dan bahkan manuskrip arsip Daulah Usmaniyyah. Pendekatan yang penulis gunakan dalam artikel ini adalah pendekatan sosial. Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian ini adalah studi pustaka dengan langkah pertama menghimpun data-data pada masa Turki Usmani dan Ulama Jawi abad 16-18 (heruistik) kemudian memilah-milah naskah yang relevan dengan kritik naskah dilanjutkan dengan interpretasi atas data yang sudah tersaring dan kemudian historiografi dengan menyajikannya dalam bentuk tulisan sehingga mudah dibaca dapat dipertanggungjawabkan. Sementara teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis historis dengan mengelompokkan data, membuat urutan, memanipulasi serta menyingkatkan data sehingga mudah untuk dibaca. Temuan dalam artikel ini melaporkan bahwa terbentuk suatu hubungan yang sangat erat antara Ulama Jawi sebagai penggerak aktivitas keilmuan sekaligus penyemarak aktivitas keilmuan di Timur Tengah dan Daulah Usmaniyyah yang berperan sebagai pelindung dan sekaligus pemberi fasilitas untuk semua aktivitas keilmuan di Timur Tengah pada Abad 16 sampai 18 Masehi.

Kata Kunci: *Hubungan keilmuan, Ulama Jawi, Turki Ustmani, Fasilitas Keilmuan, Ulama Timur Tengah*

ملخص

سيطرت الدولة العثمانية على المراكز العلمية في مناطق الشرق الأوسط تقريرياً لمدة خمسة قرون من عام 1751 م إلى عام 1891 م. وأصبحت الدولة العثمانية الحامية والمُزودة للمرافق العلمية في هذه الأماكن. وفي تلك الفترة، أصبح العلماء الجاويون محركو الأنشطة العلميات من مناطق الشرق الأوسط خاصة منطقة المجاز إلى جميع أنحاء نوسانتارا. وثق طريق عزيز في كتابه:

"Ulama-Ulama Nusantara yang Mempengaruhi Dunia" على الأقل ثلاثة علماء من

إندونيسيا الذين كانوا أئمة الحرمين خلال تلك الفترة. هم الشيخ جنيد البطاوي ، والشيخ نووي البنتني ، والشيخ أحمد خطيب المنغباوي. ومن الكتب المختلفة التي يتحدث عن دور العلماء الجاويين والدولة العثمانية في الأنشطة العلميات في مناطق الشرق الأوسط ، لم يجد المؤلف أي كتابات تقدم شرحاً معمقاً عن العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية. الكتاب

عنوان

"Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII"

azyumardi azra الذي هو أشهر الكتب في هذا الموضوع يقدم شرحاً موجزاً فقط في

العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية. وإنما هو وضع لإيضاح فصل من الفصول فقط. للإجابة عن السؤال حول كيف قوية العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر الميلادي ، كتب المؤلف هذه المقالة بالنهج التاريخي من خلال مصادر مكتوبة في شكل كتب ومحلاً و حتى أرشيفات الدولة العثمانية. النهج الذي يستخدمه المؤلف في هذه المقالة هو النهج الاجتماعي. وتشير النتائج الواردة في هذه المقالة إلى وجود العلاقة العلمية القوية بين العلماء الجاويين الذين قاموا بتشغيل الأنشطة العلمية والدولة العثمانية التي قامت بحماية الأنشطة العلمية وقدمت للمرافق العلمية

في القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر الميلادي.

الكلمة الارشادية : العلاقة العلمية، العلماء الجاويون، الدولة العثمانية، المرافق الإسلامية، علماء الشرق الأوسط

كانت الدولة العثمانية أبرز الدول التي مرت على الدولة الإسلامية. استمرت

سلطتها قائمة لما يقرب من 600 سنة، وبالتحديد من 27 يوليو 1299 م حتى 29 أكتوبر 1923 م. وفي خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر بلغت ذروة الدولة العثمانية مجدها وقوتها؛ فامتدت أراضيها لتشمل أنحاء واسعة من قارات العالم القديم الثلاث: أوروبا وآسيا وأفريقيا، حيث خضم لها كامل آسيا الصغرى، وأجزاء كبيرة من جنوب شرق أوروبا، وغربي آسيا، وشمالي أفريقيا. وسعت الدولة العثمانية أراضيها إلى الشرق الأوسط منذ عام 1517 م يعني في عهد السلطان سليم الأول. وأعلن شريف مكة السلطان سليم الأول خليفة جميع المسلمين في 29 أغسطس 1517 م. كانت الدولة العثمانية إحدى الدول في التاريخ الإسلامي المهمة بتقدير العلم فكانت خلال سيطرتها على مكة والمدينة، قامت الدولة العثمانية بتحميم جميع المنشآت التعليمية في مكة والمدينة لكي يكون ذي القيمة المعمارية العالية ولكي

يكون جميع الطلاب من أنحاء العالم متخصصاً في طلاب العلم.²

استمرت سلطت الدولة العثمانية في مكة والمدينة قائمة لما يقرب من 400 سنة، وبالتحديد من عام 1571 م إلى عام 1924 م. وفي خلال ذلك الوقت، استمتع العلماء الجاويون بالعصر الذهبي العلمي. كتب طريق عزيز في كتابه

“Ulama-Ulama Nusantara yang Mempengaruhi Dunia”

(علماء الإندونيسيا الذين يؤثرون في العالم) ما لا يقل عن ثلاثة علماء من إندونيسيا الذين كانوا إماماً بالحرمين خلال ذلك الوقت. هم الشيخ جنيد البطاوي، والشيخ نووي البنتني، والشيخ أحمد خطيب المنغباوي. وكان للعلماء الجاويين الذين كان أكثرهم من إندونيسيا، دور كبير في تنشيط الأنشطة العلمية بالمسجد الحرام. أصبح كثير منهم شيخاً بالمخازن في ذلك الوقت. ولكل واحد منهم طلاباً أصبحوا شيوخاً أيضاً في المخازن بعدهم. منهم الشيخ أحمد بن عبد الصمد السامباسي. أصبح شيخاً بالمخازن وأصبح العديد من طلابه شيوخاً مثل الشيخ طلحة جونونج جاتي سيريبون، والشيخ أحمد خليل بن كلان مادورا، والشيخ عبد القادر البنتني وله طلاب مثل الشيخ عبد العزيز سيبير والشيخ أنسنوي البنتني. ومن العلماء الجاويين الذين أصبحوا أئمة الحرمين هم الشيخ نووي البنتني، وسيد أحمد النهروي البانوماسي، والشيخ محفوظ الترمذمي، وسيدي الشيخ عبيد الله سورابايا، وسيدي الشيخ محمد إلياس سكاراجا،

² محمد فريد بك المحامي. تاريخ الدولة العلوية العثمانية. دار النفائس، الطبعة العاشرة: ٧٢٤١ هـ ٨٣٧ م، ص: ٦٠٠٢ -

وسيدي الشيخ عبد الله تيجال، وسيدي الشيخ عبد الله وهاب روهان ميدان ، وسيدي الشيخ عبد الله باتانغباو ، وسيدي الشيخ محمد إلپاس سكاراجا ، وسيدي الشيخ عبد العزيز بن عبد الصمد البيماوي ، وسيدي الشيخ عبد الله، وسيدي الشيخ عبد المنان ، وسيدي الشيخ أحمد عبد الهادي جيري كوسومو مرانغين ديماك ، والشيخ باقرزين العابدين جونجها، والشيخ ادريس جمسارين^٣.

تشير لنا تلك الحقائق التاريخية التي نقلها المؤلف بأن هناك دوراً كبيراً للدولة العثمانية في جعل العلماء الجاويين علماءً عظيماً في العالم. ومن ناحية أخرى تشير لنا تلك الحقائق التاريخية بأنه كان للعلماء الجاويين دور كبير في رفع عظمة الدولة العثمانية. وينبغي أن تكون هذه الحقيقة التاريخية نقطة البداية للمؤرخين لفحص العلاقة العلمية بين العلماء

الجاويين والدولة العثمانية.

للأسف، لا يجد المؤلف من بين الكتب المختلفة التي تشرح عن الدولة العثمانية كتاباً واحداً تذكر فيه كلمة «العلماء الجاويين» فقط. بل الكتاب بعنوان «العثمانيون في التاريخ والحضارة» الذي يوأله محمد حرب والذي يعبر بأفضل وأبسط ما يبدأ به في القراءة عن التاريخ العثماني لم تذكر فيه كلمة «العلماء الجاويين» فقط. ولم يجد المؤلف من الكتب المختلفة التي تتحدث عن دور العلماء الجاويين في الأنشطة العلميات في مناطق الشرق الأوسط ، أي كتابات تقدم شرحاً متعمقاً عن العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية. الكتاب

عنوان

“Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII”

لـ Azyumardi Azra. الذي هو أشهر الكتب في هذا الموضوع يقدم شرحاً موجزاً فقط عن العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية. وإنما هو وضع لإيضاح فصل من الفصول فقط.

وهذه المقالة التي كتبها المؤلف كُتُبْت بجدية لفتح باب المعرفة عن العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر الميلادي إلى القرن الثامن عشر الميلادي. وإنما حدد المؤلف الفترة من القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر لأن هذه

Edward Erickson, Defeat in Detail: The Ottoman Army in the Balkans, 1912–1913, (New York: Greenwood Publishing Group, 2003), ص. 59.

المقالة تهدف إلى فتح المعرفة عن العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في الماضي. يأمل المؤلف أن يتقن مؤلف آخر هذه المقالة لتتكامل المعرفة عن الدولة العثمانية ومن ناحية أخرى لتتكامل المعرفة عن العلماء الجاويين.

وفي هذا البحث سيقسمها المؤلف إلى ثلاثة أجزاء ، وهي: ما هو النداء للعلماء الجاويين في أرشيف الدولة العثمانية؟ ، كيف التقى العلماء الجاويون الذين هم من جنوب شرق آسيا بالدولة العثمانية؟ ، و العلاقة الإيجابية هي العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية

البحث الأول: العلماء الجاويون في أرشيف الدولة العثمانية

العلماء الجاويون ”لغة هم العلماء من جزيرة جاوة الإندونيسية ، ولكن يشير“

مصطلح «العلماء الجاويون» في الحرمين (مكة والمدينة) في القرنين 17-19 م ليس إلى العلماء من جزيرة جاوة فقط ، ولكن أيضاً إلى العلماء من منطقة جنوب شرق آسيا⁴ . فإن كلمة «جاويون» التي هي جمع كلمة «جاوي» تشير إلى الناس الذين يأتون من جزيرة جاوة الإندونيسية. من المرجح أن هذين المصطلحين (جاوي وجاوة) مشتق من المصطلح «جاوادوبيا» (JavaDvipa) ، الاسم القديم لجزيرة جاوة في السنسكريتية⁵ (sanskrit) . استخدم العرب مصطلح «العلماء الجاويين» كمصطلح شامل لإشارة إلى العلماء الذين ينحدرون من جنوب شرق البحر في جميع أنحاء جنوب شرق آسيا. تمكن هذه الأحوال بالنظر إلى أن هذه المناطق كانت جزءاً من إمبراطورية ماجاباهيت التي كانت تتركز في جزيرة جاوة في الماضي. تسبب هذه الأحوال إلى استعمال مصطلح «اصحاب الجاويين» لجميع المناطق البحرية في جنوب شرق آسيا. ولهذا السبب تطلق كلمة «العلماء الجاويين» على كل العلماء من جنوب شرق البحر في جميع أنحاء جنوب شرق آسيا. يذكر في بعض الكتب الماضية أن كلمة «العلماء الجاويين» هي نفسها

كلمة «الصين» للصينيين ، و «الهند» عند الهند⁶ .

جاوي هي أراضي إندونيسيا ومالزيا وجنوب تايلاند وبروناي والفلبين وكبوديا
ميثار انظر إلى:

A. Mansurnoor, *Contemporary European Views of the Jawah: Brunei and the Malays in the Nineteenth and Twentieth Centuries*, (Journal of Islamic Studies 9, no. 2, 1998) ص. 178-209

Shahrizal bin Mahpol, *Penggunaan tulisan jawi di kalangan pelajar Melayu: suatu kajian khusus di UITM cawangan Kelantan*, Competency in Jawi among Malay students: A specific study in UiTM, Kelantan campus, (Digital Repository, Universiti Malaya, 2002), 2012-07-08

Laffan, *Islamic Nationhood*, (McGill University: 1998), 13. ص. 6

نجد البيانات كيف دعت الدولة العثمانية العلماء الجاويين في أرشيفات الدولة العثمانية

المحفوظات في مركز الأرشيفات العثمانية بإسطنبول. نجد في تلك الأرشيفات⁷ معلومات أن في الدولة العثمانية إطلقا العلماء الجاويين بـ «أصاب الجاويين» و «جاوا أهليسه» (Cava Ahalisı) وأشاروا إلى المناطق في الجنوب الشرقي آسيا بـ «جاوا جزيرسه» (Cava Caziresi) أو بـ «جاوا أدلره» (Cava Adalari). على غرار فهم العرب والأوروبيين في ذلك الوقت ، أنه وفقاً لفهم الدولة العثمانية ، فإن المقصود بعبارة «جاوا أهليسه» (Cava Ahalisı) لا يشير إلى الأشخاص الذين يأتون من جزيرة جاوة فقط ، بل يشير إلى جميع الأشخاص الذين يأتون من الجنوب الشرقي البحري في جميع أنحاء جنوب شرق آسيا. والمقصود بـ «جاوا جزيرسه» (Cava Caziresi) أو بـ «جاوا أدلره» (Cava Adalari) لا يقتصر على جزيرة جاوة الإندونيسية وحدها ، بل المقصود هو المنطقة في جنوب شرق آسيا بكلها. أقدم هنا أرشيف الدولة العثمانية الذي ذكر الحادثة حينما منحت الدولة العثمانية جائزة للأمير بجزيرة ريوو (Riau) ، علي بن أمير جعفر في شهر ذو القعدة سنة 1274 هـ (حوالي يونيو 1858 م). ذكر في ذلك الأرشيف ، كلها دعت الدولة العثمانية علي بن أمير جعفر ، دعته بعبارة «جاوا أدلره دن» (Cava Adalarindan) أو بجملة «جاوا جزيره سندن» (Cava Caziresinden) . والحال أن الأمير علي بن أمير جعفر هو حاكم مملكة رياو الواقعة في جزيرة سومطرة. يتضح هنا أنه مثل العرب والأوروبيين ، استخدمت الدولة العثمانية أيضاً كلمة «جاوة» (Cava) للمناطق الواقعة في جنوب شرق آسيا.

البحث الثاني: إلتقاء العلماء الجاويين بالدولة العثمانيين

أبرز فائدة في عبادة الحج هي وحدة المسلمين. يجتمع المسلمون من جميع أنحاء

العالم أثناء عبادة الحج في مكان واحد. يمكن لل المسلمين من جميع أنحاء العالم التفاعل والتعرف بعضهم على بعض أثناء عبادة الحج. ولakukan عبادة الحج ركامن أركان الإسلام الذي يجب أن يقوم به المسلمين، أصبحت عبادة الحج أمالاً من أملاة المسلمين الجاويين. هناك السجلات التاريخية تذكر العديد من المسلمين الجاويين ذهبوا إلى الحرمين لأداء عبادة الحج منذ العصور الوسطى . ولكن لم نجد البيانات عن أول المسلمين الجاويين الذي ذهب لأداء عبادة الحج. ذكرت المصادر التاريخية أن المسلمين الجاويين الذين ذهبوا لأداء عبادة الحج منذ القرن السادس

عشر لم يكونوا حجاجاً فحسب ، بل كانوا تجاراً ومبعوث المملكة وطلاب العلم.⁸

7 المديرية العامة لأرشيف الدولة:

Cava adalari'ndan Riyo adası Emini Ali bin Emir Cafer'e Mecidiye Nişanı itası, A_{ } DVN_MHM_{ }

00025_00097_001_001, Istanbul

M. Shaleh Putuhena, Historiografi Haji Indonesia, (Yogyakarta: LkiS 2007), 105. ص 8

وذكر المصادر الجاوية التقليدية أن شخصاً يدعى له نور الله الذي إشتهر في شيخوخه

بشيريف هداية الله أو سونن جونونج جاتي غادر إلى مكة لأداء فريضة الحج عام 1521 م بعد أن احتل البرتغاليون مسقط رأسه ، باساي. عاش نور الله في مكة لمدة ثلاثة سنوات. ذهب نور الله بعد سكونه في مكة إلى مملكة ديماك (جاوة الوسطى) ويقوم مع حكام ديماك لمحاجة مملكة باجاجاران ، وهي مملكة في منطقة باتين ، جاوة الغربية التي لا تزال ملتزمة بالبودية الهندوسية. بعد هذا، استقر نور الله في جاوة الغربية لنشر الإسلام حتى وفاته ودفن في جاوة الغربية.

يوجد نور الله العديد من الطلاب من جاوا ومن خارجها في جاوة الغربية.^٩

وفقاً لما ذكره السيد صالح بوتوحينة ، فإن ذهاب نور الله إلى مكة لم يكن لغرض أداء

فريضة الحج فحسب، ولكن فضلاً من ذلك ، كان نور الله مبعوثَ المملكة باساي ليطلب المساعدة من الدولة العثمانية لطرد البرتغاليين من مملكة باساي وللدراسة في مكة. ومن المنطيق أن وجود نور الله في مكة لمدة ثلاثة سنوات يمكن له إلى التفاعل والاتصال بأهل الدولة العثمانية. تزامن وصول نور الله إلى مكة مع العام الرابع لسيطرة الدولة العثمانية على منطقة الحجاز. وفي السنة الثانية من وصول نور الله إلى مكة ، أي عام 1520 م ، كان أحد من أكبر السلاطين العثمانيين السلطان سليمان القانوني يدير بناء المشروع لملكة والمدينة الذي مكرس لزوجته المحبوبة ، حسكي هريم سلطان لهذا الغرض ، قام بتبعة العديد من العمال الدولة العثمانية.^{١٠}

نقل نور الله تفاعله مع الدولة العثمانية لمدة ثلاثة سنوات في مكة إلى طلابه في جزيرة

جاوة ومن هؤلاء طلاب نور الله ، انتشرت قصص عن الدولة العثمانية في جميع أنحاء جاوة على الرغم من أن نور الله كان أول من لقى الدولة العثمانية ولكن هذا لا يعني أن نور الله أحد بوابة المسلمين الجويين إلى معرفة الدولة العثمانية. لكن على الأقل ، يمكن أن يوضح ذهاب نور الله إلى المكة بأنه على الأقل المسلمين في جزيرة جاوة يعرفون الدولة العثمانية منذ أوائل

القرن السادس عشر الميلادي أو تحديداً في عام 1525 م^{١١}.

M.C.Ricklefs, A History of Modern Indonesia, (London: The Macmillan Press Ltd, 1983), ص. 34 and H.J. de Graaf&Th.G.Th. Pigeaud, The First Islamic Kingdoms in Java, (Jakarta: P.T. Graffiti Press, 1985), ص.56 9

İsmail Hakkı, Mekke-i Mükerreme Emirleri, (Ankara: TTK Basımevi, 1984), p. 17. 10
Putuhena, Historiografi Haji Indonesia, p. 107 11

البحث الثالث: العلاقة الإيجابية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية

العلاقة هي تفاعل مستمر بين شخصين أو أكثر يسهل به عملية التعرف بعضهم على

بعض. وقعت العلاقة في كل عملية من مراحل الحياة البشرية. بشكل عام وتقسم العلاقة إلى قسمين ، علاقة إيجابية وعلاقة سلبية. وقعت العلاقة الإيجابية عندما يشعر الطرفان المتفاعلان بالاستفادة المتبادلة بعضهم من بعض ويتسما بالتبادل المتناغم. وقعت العلاقة السلبية عندما يشعر أحد الطرفين باستفادة والطرف الآخر يشعر بالخسارة. في هذه الحالة ، لا يوجد انسجام متبادل بين الأطراف المتفاعلة. يمكن للعلاقة أن تحدد مستوى القرب والراحة بين الأطراف

المترادفة. كلما اقترب الطرفان ، سيتم نقل العلاقة إلى مستوى أعلى ١٢ .

العلاقة التي حدثت بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في هذه المقالة هي علاقة

علمية. وحيث أن طبيعة العلم هي تقديم المنافع لجميع الأطراف، فإن العلاقة بين العلماء الجاوهين والدولة العثمانية هي علاقة إيجابية التي تقديم المنافع بعضهم على بعض^{١٣}. ومن حيث أن العلاقة الإيجابية تقديم المنافع لجميع الأطراف، يلزم على المؤلف أن يذكر دور العلماء

الجاوين والدولة العثمانية في تقديم المنافع بعضهم على بعض.

دور العلماء الجاوين في تقديم المنافع للدولة العثمانية

حققت الدولة العثمانية خلال 600 سنة في فترة حكمها تقدماً كبيراً في العلوم

والتكنولوجيا على نطاق واسع في العديد من المجالات منها الرياضيات وعلم الفلك والطب. كان العصر الذهبي الإسلامي يعتقد أنه قد انتهى في القرن الرابع عشر، ولكنه استمر إلى القرن الخامس وال السادس عشر بواسطة توسيع العلم والثقافة مؤخراً، والذي أثبت هذا استمرار الأنشطة العلمية في الدولة العثمانية^{٤٠}. وكان للعلماء الجاويين الذين كان أكثرهم من إندونيسيا، دور كبير في تنشيط الأنشطة العلمية في عهد الدولة العثمانية بمسجد الحرام. أصبح العلماء الجاويون محرّك الأنشطة العلميات من مناطق الشرق الأوسط خاصة منطقة الحجاز إلى جميع أنحاء

Harry Poeze, *Di Negeri Penjajah: Orang Indonesia di Negeri Belanda, 1600-1950*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2008), 12, *ص*. 196-197

1866-1930. Jakarta: Republikaan Populer Gramedia, 2008), c. 190-197. Ulin Nuha, *Osmanlı İmparatorluğunun 16.-19. Yüzyıllar Arasında cavali* 13.

Ümî Nurî, *Osmanlı İmparatorluğunun 18.-19. Yüzyıllar Arasındaki İcâbînanalar Üzerindeki Etkileri*, (İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 2017), s. 45.

Jamil Ragep, *Freeing Astronomy from Philosophy: An Aspect of Islamic 14*

Jamil Ragep, *Freing Astronomy from Philosophy. An Aspect of Islamic Influence on Science*, (Osiris, 2nd Series, Vol. 16, Science in Theistic Contexts: Cognitive Dimensions, 2003), 2. 49-64, 66-71.

نوساتيارا. أصبح كثيرون منهم شيخا بالجهاز في ذلك الوقت. ولكل واحد منهم طلابا أصبحوا شيوخا أيضا في الجهاز في أنحاء العالم بعد هم. وفي كل قرن من القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر كان في الجهاز دائمًا شخص من العلماء الجاويين أصبح شيخا كبيرا.

نجد نور الله في القرن السادس عشر مثلا وقد تقدم البحث عنه في المقدمة. وفي القرن

السابع عشر نجد الشيخ يوسف المقرسي. كان الشيخ محمد يوسف^{١٥} (1306-1379 هـ / 1699-1762 م) أحد من العلماء الجاويين الذي ذهب إلى إسطنبول لطلب العلوم والتجارة والسياسة. قد ذهب الشيخ يوسف إلى إسطنبول ثم ذهب إلى مكة لطلب العلم. ومن أحد العلماء الجاويين الذي ذهب إلى إسطنبول في القرن السابع عشر الميلادي هو ولی عهد مملكة باتن الذي كان من أحد تلاميذ الشيخ يوسف واسمه عبد القهار^{١٦} انصياعا على توصية الشيخ

يوسف ، ذهب عبد القهار في رحلة دراساته إلى الشرق الأوسط وإلى إسطنبول^{١٧}.

ومن الذي ذهب في القرن السادس عشر مـ. إلى الشرق الأوسط وإلى إسطنبول لطلب العلم هو السلطان أجونج^{١٨} ، أعظم مـلـك مـلـكـة مـاتـارـام ، المـملـكـة الإـسـلـامـيـة في جـزـيرـة جـاـواـهـةـ الـوـسـطـيـ. ذـكـرـ فـانـغـرـانـ دـيـوـنـيـغـورـوـ^{١٩} في كـاـبـاـهـ المـسـمـيـ بـ «ـبـاـبـاـدـ دـيـوـنـيـغـورـوـ»ـ أنهـ كـانـ السـلـطـانـ

15 الشيخ يوسف التاج الخلوتي (1699-1762) ، يعتبر الآن بطلًا قوميا في إندونيسيا. واسمه

الكامل: محمد يوسف بن عبد الله أبو الحasan التاج الخلوتي المقرسي، ولقب الخلوتي أضفاه عليه أستاذته أیوب الدمشقي الخلوتي الذي درسَهِ الصوفية في دمشق خلال زيارته لها في رحلة حج ودراسة، قاد ثورة قوية أقرب لحرب العصابات ضد الهولنديين فتفوه إلى سريلانكا ومنها إلى جنوب أفريقيا، حيث مات في العام ٩٦١. وبعد وفاته جرت إعادة رفاته إلى مسقط رأسه في جزيرة سولاويسي . ويقول عنه نيلسون مانديلا بأنه بمثابة أبيه الروحي في النضال ضد الاستعمار. أنظر إلى :

ص. Abu Hamid, *Syaikh Yusuf Makassar Seorang Ulama, Sufi dan Pejuang*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, t.t). 86-100.

16 كان أبو نصر عبد القهار (المعروف أيضًا باسم السلطان حاجي أو حاج باتن) هو سلطان باتن من عام ٢٨٦١ إلى عام ٢٨٦١ ، والذي كان مسؤولاً إلى حد كبير عن إخضاع باتن لشركة الهند (VOC) . أنظر إلى: كان يقع بسلطة سياسية كبيرة تُكَوِّنُ للعهد الشرقي الهولندي

Slamet Muljana, *Runtuhnya Kerajaan Hindu-Jawa dan Timbulnya Negara-Negara Islam di Nusantara*, (Yogyakarta: LKIS Yogyakarta, 2005). 123.

17 Azyumardi Azra, *Jaringan Ulama Timur Tengah*, 224. ص.

18 السلطان أجونج هو حاكم وملك مـلـكـة مـاتـارـام (١٣١٦-١٤٦١) . يـعـتـبرـ السـلـطـانـ أجـونـجـ (اسمهـ يـعـنـيـ حـرـفـياـ،ـ «ـالـسـلـطـانـ الـعـلـمـ»ـ أوـ «ـالـسـلـطـانـ الـمـلـكـيـ»ـ). يـنـسـبـ السـلـطـانـ أجـونـجـ عـامـيـالـانـ وـوـاـيـانـجـ لـحاـكـمـ السـلـطـانـ أجـونـجـ. كـاـنـ يـعـنـيـ تـطـورـ الرـقصـ الـدـينـيـ بـيـدـهـيـاـ،ـ وـالـتـطـورـاتـ الـمـهـمـةـ فيـ يـسـتـخـدـمـ حـتـىـ الـآنـ.ـ أـنـظـرـ إـلـىـ:

Sumarsam, *Gamelan: Cultural Interaction and Musical Development in Central Java* (Chicago:

University of Chicago Press, 1995). 20. ص.

19 ولد ديونغورو في ١١ نوفمبر ١٧٨٧ في يوغيا كرتا، وكان أكبر أبناء السلطان هامنگ كوبونو الثالث من يوغيا كرتا. عندما ترقى السلطان عام ١٨١٤، تعدد الخلافة ديونغورو لصالح أخيه الأصغر غير الشقيق، هامنگ كوبونو الرابع الذي كان مدعوماً من الهولنديين. لكنه مسلماً متديناً، كان ديونغورو متزوجاً من التهوان في الشعار الدين في بلاط أخيه غير الشقيق، وكذلك من سياسة البلاط المولوية للهولنديين. أنظر إلى:

أجونج قبل أن يصبح ملِّكاً شاباً مجتهداً في طلاب العلم إلى جميع أنحاء العالم، بما فيه إلى اسطنبول. ذكر فانغران ديبونيغورو حاكماً عن نشاط جده، السلطان أجونج:

“Sampun lama jeng pangran neng Mekah iku, sanget mati raga, tan arsa kondura mangke, Mesir, Ngesam, Bental Mukades jinajah.

Naning mendhadru wis langip lampahipun, nut lembak ing driya, tan mantra putraning aji, ing setambul ing ngerum sampun jinajah

Dadya kathah kanjeng pangran tilasipun, saben-saben ngambah, ana tilas siji siji, gen manekung saking karem dating sukma.

Saben ana seh terang maring ngelmu, samya ginuronan, dadya sangsana tyas neki, tingalira dumeling kodrat kang mulya.”

لقد كان الأمير في مكة منذ فترة طويلة ، فهو يشعر بالقلق ، فهو لا يريد العودة إلى جاوة ، مصر ،

سوريا ، أو الحرمين الذي اكتشفه

لكن مثل المذنب ، على الرغم من استمرار رحلته ببطء لمتابعة رغبات حواسه الخمس ، لم يعد يبدو

أنه ابن الملك ، فقد تم الرجاء بالذهب إلى اسطنبول في تريكا

وكان الأمير قد زار أماكن كثيرة في كل مرة يأتي فيها إلى مكان يعبد فيه لجنه لله في كل مرة يوجد فيها شيخ معروف بعلمه يتعلم ، فيصبح قلبه المكان المناسب للقدر النبيل الذي سيناله في المستقبل .^{٢٠}

بالرغم من أن الأنشطة العلميات للعلماء الجاويين في الدولة العثمانية قد تشكل منذ القرن

السادس عشر الميلادي ، إلا أن تلك الأنشطة العلميات لم تجد ذروتها إلا في الجيل التالي للقرن الثامن عشر الميلادي .^{٢١} منذ القرن الثامن عشر الميلادي ، شغل العديد من العلماء

Ricklefs, *A history of modern Indonesia since c. 1300* (Stanford University Press: 1993). ص. 115

Nindya Noegraha (ed.), *Babad Dipanagara*, Jilid 1, (Jakarta: PNRI, 2010), ص. 153. 20

Azyumardi Azra, *Edisi Revisi, Jaringan Ulama Timur Tengah dan* 21

Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII (Jakarta: Prenada Media, 2004), ص. 34.

الجاوين ، من جاوية وغيرهم،

مناصب مهمة في مكة والمدينة. ومن أشهر العلماء الجاوين في هذا الجيل هم:

١- الشيخ أحمد بن عبد الصمد السامباسي

اسمه الكامل هو السيد عبد الصمد بن عبد الرحمن السمباسي البليمباني الجاوي. لقب الجاوي في اسمه يدل على أنه أحد العلماء الجاوين ولقب بالفاليمباني يدل على أنه من جزيرة سومطرة الجنوبية. ولد الشيخ عام 1116 هـ (1704 م) وتوفي عام 1203 هـ (1789 م). ذهب الشيخ عبد الصمد إلى مكة سنة 1720 م لأداء الحج ولطلب العلوم. طلب الشيخ العلوم في مكة مع أصدقائه من مجتمع العلماء الجاوين مثل محمد أرشاد البنجرى وعبد الوهاب البوجيسى وعبد الرحمن البطاوى وداود الفتاتى. ومشايخه كثير منهم محمد بن عبد الكريم السمانى ، محمد بن سليمان الكردى الإسطنبولى ، عبد المنعم الدمنهورى ، محمد الجوهري ، وعطاء الله المصرى. أصبح الشيخ من كبار العلماء في المجاز فى القرن الثامن عشر. وله مؤلفات كثيرة منها: زهرة المفيد في بيان كلام التوجيد (1178 هـ / 1764 م) ، هداية السالكين في سلوك مسالك المتقين (1192 هـ / 1778 م) ، سيار السالكين إلى عبادة رب العالمين (1194 هـ / 1780 م) ، واشهرهن كتاب المراج (1201 هـ / 1786 م). أصبح العديد من طلابه شيوخاً في مكة وفي جزيرة جاوية مثل الشيخ طلحة جونوج جاتى سيريون ، والشيخ

أحمد خليل البنكلانى .^{٢٢}

٢- الشيخ نووي البنتني

اسمه الكامل هو محمد نووي بن عمر بن عربى بن علي بن جماد بن جنتا بن مسبوقيل

بن مسكون بن مسون بن تاج العرش بن حسن الدين بنتن بن هداية الله سونن جاتى بن عبد الله بن علي بن جمال الدين الحسين بن أحمد بن عبد الله عظمة خان بن عبد الملك بن علوى عم الفقيه المقدم بن محمد صاحب مرباط بن علي خالع قسم بن علوى بن محمد بن علوى بن عبيد الله بن أحمد المهاجر بن عيسى بن محمد النقib بن علي العريضي بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين السبط بن الإمام علي بن أبي طالب، والإمام علي زوج فاطمة بنت سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم البنتني الجاوي. لقب الجاوي في اسمه يدل على

أنه أحد العلماء الجاويين ولقب بالبنني يدل على أنه من بنن جزيرة جاوة

الغرابة .^{٢٣}

ولد في قرية تانارا بمقاطعة بنن في جزيرة جاوة الغربية الإندونيسية سنة 1230 هـ /

1815 م. وفي شبابه درس في المعهد الذي ترأس وبعد أن تعلم في ذلك المعهد حوالي ست سنوات، رجع هو وأخوه إلى قريته وعلم ودرس في معهد أبيه كاهي عمر الحاج، واستمر ذلك التعليم سنتين، ثم واصل دارسته بمكة إلى أن توفي بها. درس فيها على مشايخها حتى نبغ في العلوم الإسلامية وتعمق فيها، وأصبح من أعيان علمائها وأنتاج فيها إنتاجاً عظيماً، تدل على ذلك كثرة تصانيفه المتنوعة في العقيدة والتفسير والفقه والنحو والبلاغة والتصوف البالغ عددها قرابة مئة كتاب. واشتهر الشيخ بفقهه ومسنونه ومتصنوف من مشاهير علماء جاوة والمخازن البارزين في المذهب الشافعي في القرن الرابع عشر الهجري حتى لقب بعالم المخازن في

عصره .^{٢٤}

ومن آثاره: «بُرْجَةُ الْمَسَائِلِ بِشَرْحِ الْمَسَائِلِ» رسالة جامعية في أصول الدين والفقه

والتصوف للسيد أحمد بن زين الحبشي، «نَصَائِحُ الْعِبَادِ» شرح على، المنبهات على الإستعداد ليوم المعاد، لابن حجر العسقلاني، «مَرَاحٌ لِبِيدِ لِكَشْفِ مَعْنَى الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ أو التفسير المنير لمعلم التنزيل، مراقي العبودية شرح بداية المداية للغزالى، نور الظلام شرح قصيدة عقيدة العوام لأحمد المرزوقي، قامع الطغيان على منظومة شعب الإيمان، قطر الغيث في شرح مسائل أبي الليث، عقود البحرين في بيان حقوق الزوجين، نهاية الزين بشرح قرة العين في الفقه، شرح فتح الرحمن في التجويد، مرقة صعود التصديق، في شرح ، سلم التوفيق لابن طاهر، كاشفة السجى في شرح سفينة النجا في أصول الدين والفقه، وهو شرح لكتاب سفينة النجا

لسلمان بن سمير الحضرمي .^{٢٥}

Saiful Amin, Mozaik Mufasir al-Qur'an, (Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA, 2013), ص. 34. 23

Faruk Sümer, Oğuzlar (Türkmenler) Tarihleri - Boy Teşkilatı - Destanları, (İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, 2019), s. 212-213 24

Azyumardi Azra, Jaringan Ulama... 126. 25

٣ - الشيخ أحمد خطيب المينكاوي

ولد الشيخ في ٦ ذو الحجة ١٢٧٦ هـ (١٨٦٠ م) وتوفي بمكة المكرمة يوم الإثنين ٨

جمادى الأولى ١٣٣٤ هـ (١٩١٦ م). وكان اسمه الكامل هو أحمد الخطيب بن عبد اللطيف المينكاوي الجاوي. لقب الجاوي في اسمه يدل على أنه أحد العلماء الجاويين ولقب بالمينكاوي يدل على أنه من ميننكاوا جزيرة سومطرة. أصبح الشيخ إمام المدرسة الشافعية في المسجد الحرام وأصبح كثير من طلابه قادة الإصلاحيين الإسلاميين في إندونيسيا مثل حضرة الشيخ هشيم أشعري مؤسس جمعية هضبة العلماء وأحمد دخلان مؤسس جمعية

محمدية ، وسليمان الرسولي ، مؤسس جمعية جمعية التربية الإسلامية ٢٦ .

ومن مؤلفاته حاشية النفحات على شرح الورقات للمحلّي ، الجوهر النقية في أعمال الجعيية ، الداع المسموع على مان يورث الإخوة وأولاد الأخوان مع وجود الأصول والفروع ، روضة الحساب ، معين الجيس في تحقيق معنى الجائز ، القول المفيد على مطلع السعيد ، النتيجة المرضية في تحقيق السنة السمشية والقمرية ، الدرة البهية ، فتح الخبير في بسملة التفسير .

دور الدولة العثمانية في تقديم المنافع للعلماء الجاويين

يمثل الحديث عن دور الدولة العثمانية في تقديم المنافع للعلماء الجاويين بالطبع ما نعنيه

هو الفوائد العلمية. أدركت الدولة العثمانية أهمية العلم، فالعلم هو العماد الذي ينهض بالدول ويُساعدُها على الاستمرار والرقي، كما أن عدم الاهتمام به سبب رئيسي من أسباب تردي الدول وسقوطها. لذلك ، فإن الدولة العثمانية تهتم دائمًا بتطور العلم. إن الهدف الرئيسي الذي قامت به الدولة العثمانية بعدد تحولت من دويلة صغيرة إلى خلافة تسعى إلى تطوير العلم تحت راية واحدة ومنهج واحد. كان التعليم مجالاً مهماً للدولة العثمانية. منحت مدارس المساجد والتي تموّلها المؤسسة الدينية تعليمًا مجانيًا لأطفال المسلمين وكانت متقدمة على تلك في الدول النصرانية في ذلك الوقت. في العاصمة، زادت الدولة العثمانية عدد المدارس إلى أربعة عشر تعلم الصغار القراءة والكتابة ومبادئ الإسلام. وأمكن للأطفال الذين رغبوا مواصلة تعليمهم الشروع في واحدة من ثمانية مدارس جامعة، والتي شملت شعوبها قواعد اللغة والمتافيزيقيا والفلسفة وعلم الفلك والتنجيم. منحت المدارس الجامعية العليا تعليمًا بدرجة جامعات اليوم، وأصبح خريجوها أئمة أو معلمين. شملت المراكز التعليمية في كثير من الأحيان واحدًا من المباني العدة المحيطة

26 عمر عبد الجبار، سيار وتراث بعض علماءنا في قرن الربيع، (السعودية: تهامة، ٣٠٤١ هـ)

بها مساجد وأما المباني الأخرى فكان بها المكتبات وقاعات الطعام والتورايف ومطابخ النساء والمستشفيات لصالح العامة. وعلى إثر شعور الدولة العثمانية بضرورة التطور في العلوم الرياضية والطبية أقام السلطان أربع مدارس لعلوم الرياضيات ومدرسة للطب ومدرسة دار الحديث، وفي عام 1557 م تم إنشاء كلية السليمانية بإشراف المعمار سنان، وحسب ما روى المؤرخ (باجوي) عمل في بناء الكلية 3523 عاماً وتم صرف مبالغ كبيرة عليها وتم نقل مختلف أنواع الأحجار والأعمدة إليها من جزيرة بوزجه وازميت وغزة ولبنان وغيرها من المدن، وقسمت الكلية إلى 15 قسم من بين أقسامها الجامع ومدرسة الطب ومشفى الأمراض العقلية، ومدرسة الحديث والمطبعة ودار الضيافة وضريح

المعمار سنان.

وأصبح لها دوراً مهماً في نشر العلوم وإصاله للشرق الأوسط، ومن ذلك حماية الشرق الأوسط من الغزو لأن الحرب ستزدوج ترکيز الطلاب في العلوم.^{٢٧} فكانت الدولة العثمانية إحدى الدولات في التاريخ الإسلامي المهمة بتقدم العلم. وكانت خلال سيطرتها على مكة والمدينة، قامت الدولة العثمانية بتحجيم جميع المنشآت التعليمية في مكة والمدينة لكي يكون ذي القيمة المعمارية العالية ولكي يكون جميع الطلاب من أنحاء العالم متخصصاً في طلاق العلم. استمرت سلطنت الدولة العثمانية في مكة والمدينة قائمة لما يقرب من 400 سنة، وبالتحديد من عام 1571 م إلى عام 1924 م. وفي خلال ذلك الوقت، استمتع العلماء الجاويون بالعصر الذهبي

العلمي.^{٢٨}

حيينا وصل العلماء الجاويون شغف العلمي في مكة ومدينة (حوالي القرن السابع عشر الميلادي)

كانت حكومة الدولة العثمانية تبني بنشاط المؤسسات التعليمية في مكة والمدينة. وفقاً لسجلات أولياء جلي^{٢٩}، بنت حكومة الدولة العثمانية ما يصل إلى 40 مدرسة دينية في مكة في القرن السابع عشر الميلادي. وبعض المدارس الدينية المشهورة هي: باب السلام، سلطان كايتباي، سليم هان (سليمية)، مراد هان (مرادية)، محمد هان (محمدية)، حريم حاسكي (حاسكي)

27. ص. 273. Kemal Yavuz, *Tevarih-İ Ali Osman* (İstanbul: Gökkubbe, 2014).

28. تاريخ الدولة العثمانية. مجيد فريد بك الحامي..... ص. ٤٣٢

29. أولياء جلي بن درويش محمد أغاغا ظلي المعروف لقبه أولياء جلي (ياء بديل: أولياء شلي)

(ولد في 10 محرم 1020 هـ، الموافق 25 مارس 1611م، في إسطنبول، وتوفي في عام 1095 هـ / 1684 م) هو رحالة ومستكشف عثماني سافر عبر أراضي الإمبراطورية العثمانية والأراضي المجاورة على مدار أربعين عاماً ابتدأها عام 1040 هـ - 1630 م من إسطنبول، حيث دون مشاهداته في رحلاته في كتابه المعروف سياحت نامه أي («كتاب الرحلات») المكون من عشرة أجزاء. وقد قام برحلاته مستقلاً أحياناً، أو في مهمات رسمية أحياناً أخرى. أما اسم جلي (وينطق: تشلي) فهو لقب شرف باللغة التركية (العثمانية يعني رجل نبيل) كان يستخدم في تركيا قبل عام 1934

، السلطان بركوك (بركوكية) ، مدرسة باب زياد ، مدرسة داودية ، مدرسة إبراهيمية ، مدرسة سلطان فريك (فرسية) ، مدرسة سلطان كانسو (غورية) ، مدرسة بسطية ، مدرسة ميري ، مدرسة هنية ، مدرسة أمير الحاج ، مدرسة سورة العموني ، ومدرسة سوكوله باشا، وأكبر المدارس هي المدرسة التي شيدت بأمر من السلطان سليمان القانوني^{٣٠} ، وهي 4 مدارس فاكتيلية السليمانية . وجميع المدارس التي بنتها الدولة العثمانية لم تكن لدراسة العلوم الإسلامية بحسب، بل أنفع من ذلك ، فقد تمت آل الدولة العثمانية تلك المدارس أيضاً بالمعدات العلمية والسكن حيث كان الطلاب من جميع أنحاء العالم ، بما في ذلك الطلاب من مجتمع العلماء الجاويين يستطيعون أن يبيتوا أثناء الدراسة

في الحرمين مع الراحة ولا خوف من نقص الإمدادات.

كان تشرف الدولة العثمانية على كل مسكن الطلاب من هذه الدور طبيب - ثم زيد إلى اثنين من

حُدّاق الأطباء من أي جنس - كان يعاونهما كحال (أي طبيب عيون) وجراح وصيدلي وجماعة من الخدم والبواين، ويشرط في جميع المستغلين بالمستشفى أن يكونوا من ذوي القناعة والشفقة والإنسانية، ويجب على الأطباء أن يعودوا المرضى مرتبين في اليوم، وأن لا تصرف الأدوية للمرضى إلا بعد التدقيق من إعدادها، وكان يشرط في طباخ المستشفى أن يكون عارفاً بطهي الأطعمة والأصناف التي توافق المرضى منها، وكان العلاج والأدوية في هذا المستشفى بالمجان ويعشاها جميع الناس بدون تمييز بين أجناسهم

وأدیانهم^{٣١} .

أول مكتبة علمية مستقلة عن المدارس تم تأسيسها في عهد الدولة العثمانية في الخان
عام 1677

م، ولتطوير المكتبة وتوسيع مدى فائدتها أ始建 الدولة العثمانية ما بين عامي 1685 - 1691 مدارس تعليمية بالقرب منها، ودعا العلماء المسلمين وغير المسلمين حول العالم للقدوم إلى مكتبة علمية لإجراء بحوثهم ونقل خبراتهم وأفكارهم القيمة لطلاب المدارس . وصل عدد كتب المكتبة التي أ始建تها الدولة العثمانية إلى 839 كتاب بحلول عام 1470 ، وقد دعمت الدولة العثمانية إنشاء المكتبات في عدد من المدن

30 عاشر السلاطين العثمانيين وخليفة المسلمين الخامس والسبعون، وثاني من حمل لقب «أمير المؤمنين» من آل عثمان. بلغت الدولة الإسلامية في عهده أقصى اتساع لها حتى أصبحت أقوى دولة في العالم في ذلك الوقت. وصاحب أطول فترة حكم من 6 نوفمبر 1520م حتى وفاته في 7 سبتمبر سنة 1566م خلفاً لأبيه السلطان سليم خان الأول وخلفه ابنه السلطان سليم الثاني. عُرف عند الغرب باسم سليمان العظيم (The Great Suleyman)

31 يد رضوان ، السلطان محمد الفاتح بطل الفتح الإسلامي ، ص 154

العثمانية الأخرى، وخصص حصة من الميزانية العامة للدولة لإنشاء المكتبات والاهتمام بها.^{٣٢}

كل التسهيلات العلمية التي قدمتها الدولة العثمانية تظهر حب العثمانيين للعلوم. ومع كل هذه

التسهيلات العلمية ، يمكن لجميع الطلاب الذين يدرسون العلوم في الحرمين ، من بينهم العلماء الجاويون

الذين يدرسون في مكة ، أن يطلب العلوم بسهولة ومرحية.

تأثير العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية

كما ذكره المؤلف في البحث الماضي أنه يمكن للعلاقة الإيجابية أن تحدد مستوى القرب والراحة

بين الأطراف المتفاعلة. وكلما اقترب الطرفان ، سيتم نقل العلاقة إلى مستوى أعلى. فلكون العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية العلاقة الإيجابية نقل تلك العلاقة إلى مستوى أعلى منها عملت الدولة

العثمانية والعلماء الجاويون جنباً إلى جنب عند مواجهة الإمبريالية الغربية

من الأرشيفات التي نشأت من الدولة العثمانية والتي كُتبت في عهد الدولة العثمانية ، وجد المؤلف

المعلومات ي desn بأن أحد من العلماء الجاويين إسمه الحاج محمد أزهري بن حاج عبد الله^{٣٣} أتاى إلى اسطنبول عام 1276 هـ (1859 م) . أقام الحاج محمد أزهري بن حاج عبد الله بالقرب من مسجد جامع سلطان بايزيد^{٣٤} . وكان وصول الحاج محمد أزهري بن حاج عبد الله إلى اسطنبول

32. يد رضوان ، السلطان محمد الفاتح بطل الفتح الإسلامي ، ص

33. الشیخ محمد أزهري ابن عبد الله الفلیمانی من أحد علماء جاوي من بالبیانج ، جنوب

سومطرة. كتب الشیخ محمد أزهري الفلیمانی العديد من الكتب الدينية ، باستخدام أسماء مستعارة مختلفة ، ومن بين أعماله ما يلى: عطیه الرحمن في بیانی قواعید إیمان 1259 هـ / 1843 م، عقید آلیمان لمعروفات الله الرحمن ، مکتوب بمکة 18 صفر 1309 طبع في سنغافوریة في 8 ویاوال 1319 هـ / 1901 م ، نسخة من علوي بن إدروس العیدروس ، بدیع زمان في بیانی عقید الإیمان ، کتب بمکة المکرمة ، 21 ربیع الآخر 1310 هـ / 1892 م ، الطبعة الأولى ، بدایة الرحمن 1324 هـ / 1906 م. طبعت مرة واحدة في مکة المکرمة بواسطة مطبعة المریة ، مکة المکرمة 1330 هـ / 1911 م ، تعمد ممارسة صلاة عکاسیة على

المعنى والرسرة ، من قبل تلميذه حسن بن عبدوی سیوکور. انظر:

Wan Mohd Shaghir Abdullah, *Ulamak Nusantara Collection* (Volume 2) (Kuala Lumpur: Khazanah Fathaniyah, 9-12 2009), ص.

34. جامع بايزيد الثاني (بالتركية: Beyazit II Camii) أحد مساجد السلطان

العثمانيين وهو أحد أكبر مساجد مدينة إسطنبول في تركيا. شيد هذا المسجد الكبير، الذي أمر السلطان بايزيد الثاني ببنائه، في الفترة ما بين 1051 إلى 1051 م، وينسب التصميم إلى المهندس خير الدين (الذي توفي عام ٢١٥١ م). أعيد بناء قبة المسجد جرئاً بعد زلزال عام ٩٥١ م،

طلب رخصة تجارية في جزيرة جاوة من الدولة العثمانية . و طلب الحاج محمد أزهري بن حاج عبد الله أيضاً من الدولة العثمانية أن تقدم الدولة العثمانية المساعدة من أجل الحصول على إعفاء ضريبي تجاري من الحكومة الهولندية. كتب قدم الحاج محمد أزهري بن حاج عبد الله إلى الدولة العثمانية الرسالة المكتوبة باللغة العربية بتاريخ 25 ربيع الأول 1276 (السبت 22 أكتوبر 1859 م). وهو محتويات الرسالة:

.....أَتَى عَبْدُ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ يَقْصِدُ رَحَابَ سَاحِتِكُمُ السَّعِيدِ صَاحِبَ رَجَاءٍ وَشَكْوَةٍ وَهُوَ مِنْ أَرْضِ مُلْكَةِ الْجَاوَى يَطْلُبُ وَيَلْتَمِسُ وَيَرْتَجِي مِنْ الدُّولَةِ الْعَالِيَّةِ صَاحِبَ الْمُلْكَةِ الْمَرْوِنَةِ السَّنِيَّةِ أَنْ يُرْخَصَ لَهُ فِي أَمْوَالِهِ مِنَ التِّجَارَةِ لَا يَنْعَشِرُ عَنْ جَمِيعِ جَنْسِ الْكُفَّرِ وَهَذَا هُوَ الْمَطْلُوبُ وَالْمَأْمُولُ مِنَ اللَّهِ وَمِنْكُمُ الْقَبُولُ بِجَاهِ سَيِّدِنَا الرَّسُولِ أَمِينٍ يَا خَيْرَ الْمَسْوَلِ.....٣٥

واحضر الحاج محمد أزهري بن حاج عبد الله أيضاً خطابة مرجعية من الشيخ الأزهر الشريف

الشخ إبراهيم البحوري. قال الشيخ إبراهيم البحوري^{٣٦} فيها:

.....ان هذا الرجل أتى من نكان بعيد وقد قاسي من النعـ الشـدـيدـ صـاحـبـ دـيـانـةـ وـتـقـواـ هوـ رـجـلـ مـنـ مـلـكـةـ أـرـضـ الـجـاوـاـ وـقـدـ جـاـوـرـ فـيـ مـكـةـ مـدـةـ عـيـدةـ لـطـلـبـ الـعـلـمـ وـتـحـصـلـ الـفـائـدـةـ وـتـأـهـلـ فـيـهاـ وـحـصـلـ الـعـيـالـ مـنـ أـهـلـهاـ فـالـأـنـ أـرـادـ أـنـ يـرـجـعـ إـلـىـ بـلـدـ لـيـتـجـرـ فـيـهـ تـحـصـيلـ الـنـفـقـةـ لـعـيـالـهـ وـالـحـالـ أـنـ الـبـلـدـ تـحـتـ حـكـمـ الـنـصـارـىـ فـأـرـادـ

وـقـتـ عـمـلـيـاتـ الإـلـاصـاحـ بـإـشـرـافـ الـمـعـارـمـ سـنـانـ فـيـ عـامـ 1574ـ مـ. يـقـعـ الـمـسـجـدـ عـلـىـ تـلـ ثـالـثـ مـنـ مـدـيـنـةـ إـسـطـنـبـولـ فـيـ مـوـقـعـ سـاحـةـ ثـيـوـدـوـسـيـوـسـ بـمـنـطـقـةـ إـسـطـنـبـولـ الـقـدـيـمةـ، وـيـقـرـبـ الـبـنـيـانـ الـعـمـارـيـ الـهـنـدـسـيـ بـأـقـوـاسـ مـدـبـيـةـ وـقـبـابـ رـائـعـةـ. وـتـوـجـدـ فـيـ الـمـسـجـدـ نـافـورةـ ثـانـيـةـ الشـكـلـ لـلـوـضـوـءـ، وـتـجـرـيـ حـالـيـاـ عـلـيـاـ عـلـيـاتـ تـرـمـيمـ لـلـمـسـجـدـ مـمـدـدـتـ حـتـىـ عـامـ 2017ـ. أـنـظـرـ:

Halil İnalcık, *A Case Study in Renaissance Diplomacy: the Agreement between Innocent VIII and Bayezid II on Djem Sultan, Ottoman Diplomacy*, (London: Palgrave Macmillan, 2004), p. 66-88

“Cava Ahalisinden el-Hac Mehmed Ezheri ibni el-Hac Abdullah'a ticaret 35

Izni Verilmesi ve Gümruk Vergisin'den Muaf Tutulması”. 1276. Arsip no. A_}MKT_ UM_00372_00094_001_001. Istanbul: General Directorate of State Archives.

36 إبراهيم بن محمد بن أحمد الشافعي البحوري (1784-1860م) هو الشيخ التاسع عشر بين شيوخ الأزهر، وكان شيخاً للمذهب الشافعي. ولد في بلدة البحور محافظة المنوفية في مصر في عام 1784 م (1198 هـ). تولى مشيخة الأزهر الشريف لمدة 12 عام من (1847/1263هـ) إلى (1860/1276هـ). نشأ فيها في حجر والده، وقرأ عليه القرآن الكريم وجوده، ثم قدم إلى الجامع الأزهر في عام 1212 هـ لأجل تحصيل الآداب والعلوم الشرعية، وسنه إذ ذاك أربع عشرة عاماً ومكث فيه حتى الاحتلال الفرنسي لمصر 1798 م (1213هـ)، تخرج وتوجه إلى الجinزة وأقام بها مدة وجيبة ثم عاد إليه عام 1801 م (1216هـ)، فأخذ في الاشتغال بالتعليم والتحصيل

أن يلتمس من الدولة العلية ورقة الفسح على أن النصارى لا يأخذون من مال تجارتة
العشور.....^{٣٧}

كان القرن الثامن عشر الميلادي قرن الامتحان لل المسلمين في جميع أنحاء العالم، يستعمر فيه

الأوروبيين مثل الهولنديين والفرنسيين والبريطانيين المسلمين. وكان جنوب شرق آسيا ، بما في ذلك جزيرة جاوة ، كله مستعمراً لأوروبيين. وساعت هذه الحالة مع نهاية القرن الثامن عشر الميلادي. كانت جميع المالك الإسلامية في جنوب شرق آسيا، بما في ذلك المالك الإسلامية في جزيرة جاوة ، تحت سيطرة المستعمرات الأوروبيين. المسلمين من جنوب شرق آسيا لم يستطعوا أن يحضروا إلى الحج لأن المستعمرات الأوروبيين سدوا طريقهم . فشعرت الدولة العثمانية باهتمامها لإنشاء قنصلية لل المسلمين في جنوب شرق آسيا ولكن لا تستطيع الدولة العثمانية إنشاء قنصلية لأن المستعمرات الأوروبيين يعرقلون هذا إنشاء خائفين

عن حياة الخطة الإسلامية من طريق الحج.

فقد حاول المسلمين في جنوب شرق آسيا الذين لديهم ثروة وشبكة دولية من طريق الحج ،

اصنع قنصلية خاصة. و مع جهد عبد الله الجنيد ^{٣٨} حصل المسلمين في إنشاء قنصلية غير رسمية للدولة العثمانية عام 1864 م. وصلت هذه القنصلية بين الدولة العثمانية والمسلمين في مناطق جنوب شرق آسيا. و كانت هذه القنصلية قادرة على العمل مثل قنصلية دينية وسياسية للعلماء الجاويين في منطقة جنوب شرق آسيا. للأسف ، كانت القنصلية ، التي سعت إلى حماية مصالح المسلمين جنوب شرق آسيا عملت لمدة عام

واحد فحسب بسبب وفاة عبد الله بن الجنيد بعد تأسيسه تلك القنصلية.

وبعد وفاة عبد الله الجنيد ، أحبطت المستعمرات الأوروبيون جهود المسلمين في إعادة إنشاء

Cava Ahalisinden el-Hac Mehmed Ezheri ibni el-Hac Abdullah ticaret 37
Izni Verilmesi ve Gümruk Vergisin'den Muaf Tutulması". 1276. Arsip no. A_{MKT}_
00372_00094_002_001. Istanbul: General Directorate of State Archives.

38 كان سيد عبد الله بن عمر الجنيد أول قنصل عام نفري عينه السلطان العثماني عبد العزيز والملكة فيكتوريا ، اللذان صادقاً على التعيين في 21 يوليو 1864. سيد عمر الجنيد (1792 ، حضرموت ، اليمن - ت . 6 نوفمبر 1852 ، سنغافورة 1) كان تاجراً ثرياً ومحسناً جاء إلى سنغافورة بعد فترة وجيزة من إنشاء ستامفورد رافلز مركباً تجاريًا في الجزيرة في عام 1819. وقد ساهم في تطوير سنغافورة المبكرة من خلال أعماله الخيرية مثل بناء المساجد. من بينها مسجد عمر كامبونغ ميلكا ، الذي لا يزال قائماً حتى اليوم

قنصلية الدولة العثمانية في جنوب ش肯 لحي المسرق آسيا. ولكن كان لل المسلمين اذكياء طوال الوقت. ففي 1873 م كان رجل ذكي، الحبيب عبد الرحمن الظاهر^{٣٩} (1833-1896 م) الذي وصل من اسطنبول إلى سنغافورة. كان الحبيب محمد عبد الرحمن الظاهر ولد من نسل النبي وولد في إسطنبول. وكان الحبيب محمد عبد الرحمن الظاهر تاجراً ثرياً يمتنع بخبرة دولية كافية. قبل وفاته في مكة ، سافر إلى مالابار وكلكا وموكا وجور وسنغافورة. بكونه سليلاً للنبي ومواطناً عثمانياً وولد في وسط الدولة العثمانية ، كان للحبيب محمد عبد الرحمن الظاهر بالتأكيد صلات قوية بقيادة الدولة العثمانية. وعند سماع وصول سليل الرسول بهذه الصفة القوية ، توجهت مجموعة العرب من باتافيا وسيمارانج (جاوة وسطى) إلى حبيب محمد عبد الرحمن الظاهر واشتكوا إليه حول معاملة الهولنديين لل المسلمين جنوب شرق آسيا. فاتبع الحبيب عبد الرحمن الظاهر خطى عبد الله الجنيد في إعادة إنشاء قنصلية الدولة العثمانية في جنوب شرق آسيا لرؤيته ظروف المختلفة

التي ابلي بها مسلمو جنوب شرق آسيا.

كانت تلك القنصلية جسراً يربط منطقة جنوب شرق آسيا ، وخاصة جاوة بالدولة العثمانية. من

الوثائق التي أصدرتها قنصلية الدولة العثمانية لجنوب شرق آسيا والتي لا تزال باقية حتى اليوم جواز السفر الذي صدر لتاجر من الدولة العثمانية ولد في اسطنبول يدعى عبد الرحمن بن عبد المجيد بتاريخ 1902 في سنغافورة و 1911 في جاكرتا. وامتد دور تلك القنصلية ليس للحج وللتجارة فحسب بل امتد دورها لتسهيل تعليم المسلمين. قامت عدة مجموعات من العائلات الجاوية بتسجيل أطفالهم للمدرسة في اسطنبول من وصيلة تلك القنصلية. وكان أوائل الطلاب الذي ذهب إلى إسطنبول من وصيلة تلك القنصلية أربعة أطفال. ذهب هؤلاء الأطفال الأربع إلى إسطنبول في عام 1898 م. هم عبد الرحمن (8 سنوات) وعبد القادر

العيدروس (12 سنوات) وعبد المطلب سحاب (10 سنوات) ومحمد حسن (15 سنوات^{٤٠}).

39 كان الحبيب عبد الرحمن الظاهر أو الحبيب عبد الرحمن بن محمد الميسير درس في اليمن ومصر والهند. وكان قائداً سياسياً وتجاراً عربياً لعب دوراً رئيسياً في حرب آتشيه. كان من المقاومين ضد الاحتلال الهولندي لإقليم آتشيه. فقد شغل منصب رئيس الوزراء ووزير الخارجيه في مملكة آتشيه دار السلام. انظر:

P.A. Lith, *Nederlandsch Oost-Indië, beschreven en afgebeeld voor het Nederlandsche volk*: 2. geheel omgewerkte druk, (Leiden: E.J. Brill, 1892). ص.32.

Ekrem Saltik, *Güney Asya ve Uzak Doğu'da Osmanlı İzleri*, (İstanbul: Nesil Digital, 2011), 47. 40

العلاقة العلمية التي حدثت بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في القرن السادس عشر

عشر إلى القرن الثامن عشر الميلادي هي العلاقة الإيجابية التي تقدم المنافع بعضهم على بعض. تشير لنا الحقائق التاريخية التي نقلها المؤلف بأن هناك دوراً كبيراً للدولة العثمانية في جعل العلماء الجاويين علماءً عظيماءً في العالم. ومن ناحية أخرى تشير لنا تلك الحقائق التاريخية بأنه كان للعلماء الجاويين دور كبير في رفع عظمة الدولة العثمانية. وتُشير النتائج الواردة في هذه المقالة إلى وجود العلاقة العلمية الإيجابية القوية بين العلماء الجاويين الذين قاموا بتشغيل الأنشطة العلمية حتى أصبحوا كبار العلماء في العالم والدولة العثمانية التي قامت بحماية الأنشطة العلمية وقدمت للمرافق العلمية حتى أصبحت أعظم الدولات واطولهن في

تاریخ إسلام.

و من دلائل القوة العلاقة العلمية بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية هو وجود الإرتفاع العلقة من العلاقة العلمية إلى العلاقة الأخرى مثل العلاقة السياسية والتجارية. حتى عندما أصابت كلا واحداً منها الساعة العسورة استمرت تلك العلاقة مع أنشطة المساعدة المتبادلة بينهما. ويرجو المؤلف أن تكون هذه المقالة مفتاح المعرفة عن العلاقات بين العلماء الجاويين والدولة العثمانية في الماضي. يأمل المؤلف أن يتقن مؤلف آخر هذه المقالة لتتمكن المعرفة عن الدولة العثمانية ومن ناحية أخرى لتتمكن المعرفة عن العلماء الجاويين.

Bibliography

Books

- Akarnaaf. *Sejarah Pergerakan Nusantara*. Yogyakarta: LTn-NU&Pustaka Pelajar. 1995.
- Amin, Syadzirin. *Mengenal Ajaran Tarjumah Syaikh H. Ahmad Rifa'i RH.*. Jakarta: masjid Baiturrahman, 1989.
- Amin, Saiful. *Mozaik Mufasir al-Qur'an*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA. 2013.
- Azra, Azyumardi. *Jaringan Ulama Timur Tengah sdn Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII*. Bandung: Mizan, 1998.
- Coedès, George. *The Indianized States of Southeast Asia*. Canberra: Australian National University Press, 1975.
- Dankoff, Robert. *Evliya Çelebi. An Ottoman Traveller: Selections from the Book of Travels of Evliya Çelebi*. London: Eland, 2010.
- Davis, Fairfax Downey. *The Grand Turke, Suleyman the Magnificent, sultan of the Ottomans*, New York: Minton, Balch & Company, 1998.
- Hamid, Abu. *Syaikh Yusuf Makassar Seorang Ulama, Sufi dan Pejuang*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, t.t.
- Huda, Nurul. *Sekilas tentang: Kiai Muhammad Nawawi al-Bantani*. Alkisah, No.4, 14 September 2003.
- Laffan. *Islamic Nationhood*. McGill University: 1998.
- Mahpol, Shahrizal bin. *Penguasaan tulisan jawi di kalangan pelajar Melayu: suatu kajian khusus di UITM cawangan Kelantan*, Competency in Jawi among Malay students: A specific study in UiTM, Kelantan campus, Digital Repository, Universiti Malaya, 2002.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Intelektual Pesantren*. Yogyakarta: LKiS, 2005.
- Muljana, Slamet. *Runtuhnya Kerajaan Hindu-Jawa dan Timbulnya Negara-Negara Islam di Nusantara*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2005.
- Noegraha, Nindya. *Babad Dipanagara*. Jilid 1. Jakarta: PNRI, 2010.
- Nuha, Ulin. *Osmanlı İmparatorluğu'nun 16.-19. Yüzyıllar Arasında cavali Müslümanlar Üzerindeki Etkileri*. Istanbul: Istanbul Universitesi, 2017.
- Odtmann, J.H. *Ewliya Çelebi, The Encyclopaedia of Islam*, New edition, B. Lewis, Ch. Pellat and J. (eds.), Vol. II. London: Schacht, 1991.
- Poeze, Harry. *Di Negeri Penjajah: Orang Indonesia di Negeri Belada 1600-1950*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia. 2008.
- Putuhena, M. Shaleh .*Historiografi Haji Indonesia*, Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2007.

- Reid, Antony. *the Contest for North Sumatra: Atjeh, the Netherlands and Britain, 18581898*, Kuala Lumpur: Oxford University Press, 1969.
- Ricklefs, M.C. *A History of Modern Indonesia*, (London: The Macmillan Press Ltd, 1983), p. 34 and H.J. de Graaf&Th.G.Th. Pigeaud, *The First Islamic Kingdoms in Java*, Jakarta: P.T. Grafiti Press, 198.
- Saltık, Ekrem. *Güney Asya ve Uzak Doğu'da Osmanlı Izleri*, İstanbul: Nesil Digital, 2011.
- Spevack, Aaron. *The Archetypal Sunni Scholar: Law, Theology, and Mysticism in the Synthesis of Al-Bajuri*. New York: State University of New York Press, 2014.
- Sumarsam, Gamelan. *Cultural Interaction and Musical Development in Central Java*. Chicago: University of Chicago Press, 1995.
- Sümer, Faruk. *Oğuzlar (Türkmenler) Tarihleri - Boy Teşkilatı – Destanları*. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. 2019.
- Tezcan, Semih. *Doğumunun 400. Yılında Evliya Çelebi*. Ankara: T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, 2011.
- Uzunçarşılı, Hakkı, Ismail. *Mekke-i Mükerreme Emirleri*, Ankara: TTK Basımevi, 1984.
- Yavuz, Kemal. *Tevarih-İ Alî Osman*. İstanbul: Gökkubbe, 2014.

Journals

- ALKAN, M., Manisa'da Hafsa Sultan Darüşşifası (Bîmarhanesi), (Manissa: Turkish Studies-International Periodical for The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Volume 9/10 Fall 2014, 2014), p. 19-31.
- Halil İnalçık, *A Case Study in Renaissance Diplomacy: the Agreement between Innocent VIII and Bayezid II on Djem Sultan, Ottoman Diplomacy*, (London: Palgrave Macmillan, 2004), p. 66-88.
- Hidayat, Ahmad Wahyu. *Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani Dan Relevansinya Di Era Modern*. Jurnal Aqlam ,Volume 4, 2019.
- Mansurnoor, A. *Contemporary European Views of the Jawah: Brunei and the Malays in the Nineteenth and Twentieth Centuries*. Journal of Islamic Studies 9, no. 2, 1998.
- P.A. Lith, *Nederlandsch Oost-Indië, beschreven en afgebeeld voor het Nederlandsche volk: 2. geheel omgewerkte druk*, (Leiden: E.J. Brill, 1892), p.32.
- Wan Mohd Shaghir Abdullah, *Ulamak Nusantara Collection* (Volume 2) (Kuala Lumpur: Khazanah Fathaniyah, 2009), p. 9-12.

Archives

Cava ceziresi Riyo memleketi'nin Emiri Ali bin Emir Cafer'e Saltanat-ı Seniyye'ye olan bağlılığından dolayı nişan verilmesi, A_{DVN}_00132_00072_001_001, Istanbul: General Directorate of State Archives.

Cava Ahalisinden el-Hac Mehmed Ezheri ibni el-Hac Abdullah'a ticaret Izni Verilmesi ve Gümrük Vergisin'den Muaf Tutulması 1276.. Arsip no. A_{MKT_UM}_00372_00094_001_001. Istanbul: General Directorate of State Archives.

Cava Ahalisinden el-Hac Mehmed Ezheri ibni el-Hac Abdullah'a ticaret Izni Verilmesi ve Gümrük Vergisin'den Muaf Tutulması". 1276. Arsip no. A_{MKT_UM}_00372_00094_002_001. Istanbul: General Directorate of State Archives. Lihat lampiran IV

Cava Ahalisinden el-Hac Mehmed Ezheri ibni el-Hac Abdullah'a ticaret Izni Verilmesi ve Gümrük Vergisin'den Muaf Tutulması. 1276. Arsip no. A_{MKT_UM}_00372_00094_002_001. Istanbul: General Directorate of State Archives. Lihat lampiran IV

Website

<http://www.al-itqon.id/2012/03/biografi-mbah-kyai-sholeh-darat.html>

Author Guideline

Islam Nusantara Journal for the Study of Islamic History and Culture facilitates publication of article and book review on study of Islam, Muslim culture, social and politics in Southeast Asia (Nusantara) and beyond. It is published twice a year and written in Indonesia, English and Arabic. It aims to present academic insight of social and cultural complexity of Muslim world in Southeast Asia under the frame of dialectic between Islam and local culture or cultural realities.

The journal invites scholars and experts working in various disciplines in the Islamic studies, humanities and social sciences. Articles should be original, research-based, unpublished and not under review for possible publication in other journals. All submitted papers are subject to review of the editors, editorial board, and blind reviewers.

Papers submitted for publication must conform to the following guidelines:

1. Papers must be typed in one-half spaced on A4-paper size;
2. Papers' length is about 8,000-10,000 words;
3. All submission must include a 200-300 word abstract;
4. Full name(s) of the author(s) must be stated, along with his/her/their institution and complete e-mail address;
5. All submission should be in Microsoft Word, RTF, or WordPerfect document file format;
6. Arabic words should be transliterated according to the style of 'Islam Nusantara Studies';
7. Bibliographical reference must be noted in footnote and bibliography according to 'Islam Nusantara Studies' style.ain.

Examples of footnote style:

¹Ryan Sugiarto, *Psikologi Raos: Saintifikasi Kawruh Jiwa Ki Ageng Suryomentaram*, (Yogyakarta: Pustaka Ifada, 2015), p. 139.

²Nur Syam, *Tarekat Petani: Fenomena Tarekat Syattariyah Lokal*, (Yogyakarta: LkiS, 2013), p. 164.

³Syam, *Tarekat Petani*, p. 173.

⁴Ubaidillah Achmad dan Yuliyatun Tajuddin, *Suluk Kiai Cbolek Dalam Konflik Keberagamaan dan Kearifan Lokal*, (Jakarta: Prenada, 2014), p. 140.

⁵Nur Syam, *Tarekat Petani*, p. 99.

⁶M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, vol. 14 (Bandung: Lentera Hati, 2013), p. 167.

⁷Deny Hamdani, “Cultural System of Cirebonese People: Tradition of Maulidan in the Kanoman Kraton,” *Indonesian Journal of Social Sciences* 4, no. 1 (January-June 2012): p.12.

⁸Hamdani, “Cultural System of Cirebonese People,” p. 14.

⁹Deny Hamdani, “Raison de’etre of Islam Nusantara,” *The Jakarta Post*, 06 Agustus 2015, p. 5.

¹⁰Azyumardi Azra, “Islam di “Negeri Bawah Angin” dalam Masa Perdagangan,” *Studia Islamika* 3, no. 2 (1996): h. 191-221, review buku Anthony Reid, *Southeast Asia in the Age of Commerce* (New Haven: Yale University Press, 1988).

Example of Bibliography

Suaedy, Ahmad. *Gus Dur, Islam Nusantara dan Kewarganegaraan Bineka: Penyelesaian Konflik Aceh dan Papua 1999-2001*. Jakarta: Gramedia, 2018.

Madjid, M. Dien dan Wahyudi, Johan. *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group, 2014.

Banawiratma, JB. dkk., *Dialog Antarumat Beragama: Gagasan dan Praktik di Indonesia*. Bandung: Mizan Media Utama, 2010.

Sejarah Melayu/Malay Annals. Kuala Lumpur, Oxford University Press, 1970.

Tim Forza Pesantren. *Ijtihad Politik Islam Nusantara: Membumikan Fiqih Siyasah Melalui Pendekatan Maqasid asy-Syari’ah*. Kediri, Lirboyo Press, 2015.

Mastuki dan El-Saha, M. Ishom, ed. *Intelektualisme Pesantren: Potret Tokoh dan Cakrawala Pemikiran di Era Pertumbuhan Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka, 2003.

Suriasumantri, Jujun S. *Ilmu Dalam Perspektif: Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu*, Cet. XII. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2012.

Simuh. *Sufisme Jawa: transformasi tasawuf Islam ke mistik Jawa*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 1995. Reprint, Yogyakarta: Narasi, 2016.

Muhajir, Afifuddin, "Islam Nusantara untuk Peradaban Indonesia dan Dunia." Dalam Ahmad Sahal dan Munawir Aziz, ed. *Islam Nusantara: Dari Ushul Fiqh Hingga Konsep Historis*. Bandung: Mizan Pustaka, 2015.

Islam, Adib Misbahul. "Nazam Tarekat: Perlawanan Kiai Ahmad ar-Rifa'i terhadap Birokrasi." Dalam Islam Nusantara Past and Present: Proceeding of International Conference on Islam Nusantara (ICON) 2014. Jakarta: Pusmabit, 2014: h. 55-73.

Affan, Heyder. "Polemik di balik istilah 'Islam Nusantara.'" Artikel diakses pada 22 Juni 2015 dari http://www.bbc.com/indonesia/berita_indonesia/2015/06/150614_indonesia_islam_nusantara

Malikov, Azim. "Islam: Saints and Sacred Geographies." Dalam Suad Joseph, ed. *Encyclopedia of Women and Islamic Cultures*, vol. V. Leiden: Brill, 2007: h. 223-225.

Hamdani, Deny. "Raison de'tre of Islam Nusantara." *The Jakarta Post*, 06 Agustus 2015.

"Batumaga, Bagian dari situs lebih luas," *Pikiran Rakyat*, 16 Mei 2014.

Hamdani, Deny. "Cultural System of Cirebonese People: Tradition of Maulidan in the Kanoman Kraton." *Indonesian Journal of Social Sciences* 4, no. 1 (January-June 2012): h.12.

Hosen, Nadirsyah. "Islam Nusantara: Islam Lokal yang Menuju Islam Global?" *Gatra*, 2 Maret 2016, h. 60.

El-Mawa, Mahrus. "Syattariyah wa Muhammadiyah: Suntingan Teks, Terjemahan dan Analisis Karakteristik Syatariyah di Keraton Kaprabonan Cirebon Pada Akhir Abad ke-19." Disertasi S3 Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, 2015.

Azra, Azyumardi. "Islam di "Negeri Bawah Angin" dalam Masa Perdagangan." *Studia Islamika* 3, no. 2 (1996): h. 191-221. Review buku Anthony Reid, Southeast Asia in the Age of Commerce. New Haven: Yale University Press, 1988.

Taimiyya, Ibnu. *Minhaj as-Sunnah an-Nabawiyi*. T.tp.: Darul Urubiyya, 1962.

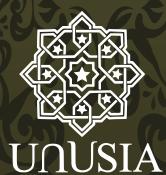
Dawud, Abu. *Sunan*. Kairo: T.pn., 1951.

Bajuri, Ibrahim. *Hasyiah al-Bajuri 'ala Matn al-Burdah*. Bandung: Darul Ma'arif, t.t.

Guidelines for Book Reviews

Please include, at the beginning of the review:

1. Author, Title, Place, Publisher, Date, number of pages, ISBN E.g., Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*. Sixth edition. Chicago and London: University of Chicago Press, 1996. 308 + ix pp. ISBN: 0-226-81627-3.
2. The review should begin with a brief overall description of the book.
3. Matters that may be considered in the body of the review include:
4. The average review should be about 1500 words long. The name, affiliation and email address of the reviewer should appear at the end of the review.
 - The strengths and weaknesses of the book.
 - Comments on the author's style and presentation.
 - Whether or not the author's aims have been met.
 - Errors (typographical or other) and usefulness of indices.
 - Who would the book be useful to?
 - Would you recommend it for purchase?
5. The preferred format for submissions is MS-Word.



Volume 3 | E-ISSN 2722-8975

Fakultas Islam Nusantara

Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia
Jakarta