

## KONTRIBUSI SOSIAL PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA DUA DI PANTI ASUHAN AL-IKHWAN GOWA

Vika Nurul Mufidah<sup>1\*</sup>, Nadiyah Nurli Fadilah<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Agama Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia

<sup>2</sup>Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Email: [vikanurulm@unusia.ac.id](mailto:vikanurulm@unusia.ac.id)<sup>1</sup>, [nadiahnurlifadilah@gmail.com](mailto:nadiahnurlifadilah@gmail.com)<sup>2</sup>

### ABSTRAK

Kontribusi sosial merupakan rangkaian akhir kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 (PMM2). Kegiatan kontribusi sosial dilakukan pada bulan Januari 2023 di Panti Asuhan Al-Ikhwan Gowa, Makassar, Sulawesi Tengah. Adapun kegiatan kontribusi sosial yang dilakukan ialah berupa penyerahan sembako dan bermain *games* untuk meningkatkan motivasi hidup anak-anak panti. Kegiatan kontribusi sosial bermanfaat untuk anak-anak panti dalam membangun motivasi hidup dan memberikan pelajaran tentang nilai-nilai sosial.

**Kata Kunci:** Pertukaran Mahasiswa Merdeka; Panti Asuhan Al-Ikhwan Gowa; Kontribusi Sosial; Modul Nusantara

### ABSTRACT

Social contribution is the final series of Independent Student Exchange 2 (PMM2) activities. Social contribution activities were carried out in January 2023 at the Al-Ikhwan Gowa Orphanage, Makassar, Central Sulawesi. The social contribution activities carried out are in the form of delivering groceries and playing games to increase the motivation for the lives of the orphans. Social contribution activities are useful for orphans in building motivation in life and providing lessons about social values.

**Keywords:** *Independent Student Exchange; Gowa Al-Ikhwan Orphanage; Social Contribution; Archipelago Module*

### PENDAHULUAN

Program Mahasiswa Merdeka merupakan salah satu program unggulan yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Program tersebut bertujuan agar mahasiswa tidak hanya memperluas kompetensi akademiknya tapi juga dapat membangun semangat gotong royong melalui keragaman dan menggali inspirasi dari tokoh-tokoh daerah. Selain itu, dalam program pertukaran mahasiswa merdeka memiliki mata kuliah wajib yang dinamakan modul nusantara, mata kuliah tersebut memungkinkan mahasiswa untuk melihat dan mempelajari budaya/kearifan lokal di wilayah tempat penerima perguruan tinggi (Mufidah, 2022).

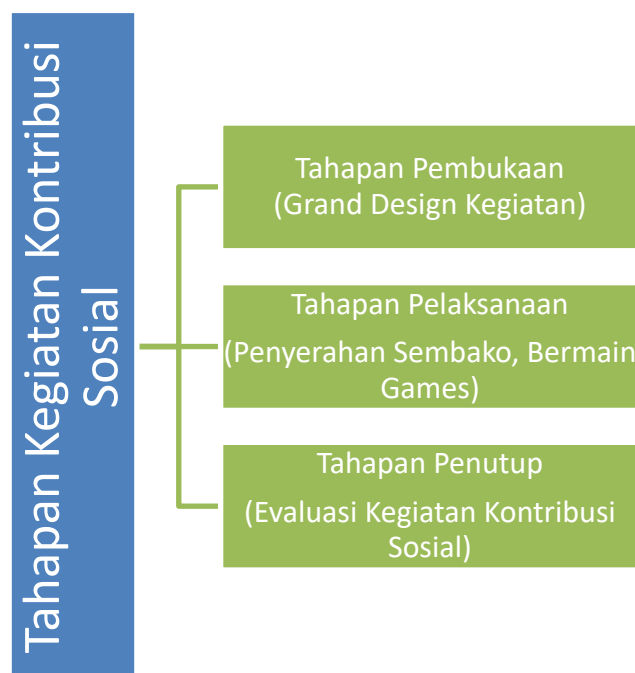
Pada kegiatan akhir modul nusantara terdapat kegiatan kontribusi sosial yang bertujuan untuk memberikan dampak sosial kepada masyarakat (Nurlaili, 2022; N. Abna, 2022; R, 2022). Modul nusantara yang dilakukan oleh Universitas Muhammadiyah

Makassar, Kota Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan dilakukan pada bulan Januari 2023 di Panti Asuhan Al-Ikhwan Gowa yang berlokasi di Jl. Poros Barombang, Bontopajja, Jl. Poros Barombang Kel No.93, RW. Bontopajja, Lembang Parang, Kec. Barombang, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan 92161.

Kontribusi sosial yang dilakukan oleh penulis beserta mahasiswa dan dosen pembina dari Universitas Muhammadiyah Makassar mengusung tema “Peduli Kasih, Menebar dengan Hati, Mengabdi dengan Aksi” yang memiliki makna memberikan kebahagiaan, meningkatkan rasa kepedulian terhadap sesama. Adapun cara yang dilakukan oleh penulis untuk memberikan kebahagiaan dan peduli terhadap sesama yaitu dengan memberikan *games* tebak gambar untuk meningkatkan semangat hidup anak-anak panti asuhan dan memberi sembako sebagai bentuk rasa kepedulian terhadap anak-anak panti. Cara tersebut merupakan bentuk pengabdian sebagai pembelajaran tentang nilai toleransi, suku, budaya dan agama.

### MATERI DAN METODE

Metode dalam pengabdian ini menggunakan konsep pelaksanaan bantuan sosial (C. Saepulmilah, 2023). Bantuan sosial merupakan pemberian santunan berbentuk uang tunai atau barang yang diberikan oleh perorangan, lembaga pemerintah atau lembaga non-pemerintah (Noerkaisar, 2021; P. Thalib, 2022). Terdapat beberapa tahapan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, diantaranya sebagai berikut;



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Kontribusi Sosial

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan kontribusi sosial merupakan kegiatan akhir dari program pertukaran mahasiswa merdeka di Universitas Muhammadiyah Makassar. Kegiatan tersebut dilaksanakan di Panti Asuhan Al-Ikhwan Gowa. Adapun tahapan kegiatan dalam kontribusi sosial yang dilaksanakan di panti Asuhan Al-Ikhwan adalah sebagai berikut;

### 1) Tahapan Penyusunan *Grand Design* Kegiatan

Kontribusi sosial merupakan kegiatan penutup dari program pertukaran mahasiswa merdeka 2 Universitas Muhammadiyah Makassar yang sudah direncanakan sejak awal desember 2022. Kegiatan kontribusi sosial merupakan bentuk kepedulian serta serta penrapan nilai-nilai agama dan Pancasila yang ditujukan untuk panti asuhan Al-Ikhwan Gowa, Kota Makassar, Sulawesi Tengah.

### 2) Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan kontribusi sosial ini dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2023 di panti asuhan Al-Ikhwan Gowa. Adapun susunan kegiatan kontribusi sosial ini sebagai berikut;

1. Pembukaan oleh mahasiswa pertukaran mahasiswa merdeka 2.
2. Sambutan ketua pelaksana kegiatan modul nusantara.
3. Sambutan dosen modul nusantara Universitas Muhammadiyah Makassar.
4. Sambutan pimpinan panti asuhan Al-Ikhwan Gowa.
5. Bermain games bersama anak panti asuhan Al-Ikhwan Gowa.
6. Kegiatan penyerahan bantuan sembako.
7. Penutup

Bantuan yang disalurkan dari program pertukaran mahasiswa merdeka 2 untuk panti asuhan Al-Ikhwan Gowa berupa sembako dan perlengkapan sekolah. Bantuan tersebut tentunya bermanfaat untuk anak-anak panti asuhan karena merupakan kebutuhan sehari-hari. Berikut dokumentasi kegiatan penyerahan sembako dan peralatan sekolah kepada pihak panti Asuhan Al-Ikhwan Gowa.



Sumber: Dokumentasi Tim Pengabdian (2023)

Gambar 2. Penyeran Sembako dan Alat Tulis Sekolah Kepada Pihak Panti Asuhan Al-Ikhwan Gowa

Kegiatan bermain *games* bertujuan untuk menghibur anak-anak panti asuhan. Adapun permainan *games* yang dilakukan yaitu permainan tebak gambar hewan, yang mana penebak pertama berada di barisan paling depan diikuti dengan anak selanjutnya yang berada dibelakangnya dan untuk anak yang paling terakhir harus memperagakan dan menebak jawabannya. Selanjutnya, *games rolling* sarung, dimana masing-masing anak berpegangan tangan dan tidak boleh terlepas agar sarungnya bisa masuk dan sampai ke anak yang selanjutnya hingga anak terakhir. Kemudian kami juga memberikan pertanyaan seputar pengetahuan yang mampu dijawab oleh mereka. Serta tidak lupa juga hadiah kecil kami berikan kepada mereka yang berani untuk menjawabnya.



Sumber: Dokumentasi Tim Pengabdian (2023)

Gambar 3. Kegiatan Games Bersama Anak-Anak Panti Asuhan Al-Ikhwon Gowa

### 3) Evaluasi Kegiatan

Setelah kegiatan kontribusi sosial selesai, tim pengabdian masing-masing sharing terkait dengan kegiatan yang sudah terlaksana. Hasil evaluasi dari kegiatan tersebut yaitu diharapkan tim pengabdian selanjutnya, berfokus tidak hanya memberikan sembako namun lebih di perbanyak kebutuhan untuk sekolah. Kemudian lebih bervariasi lagi kegiatannya, tidak hanya *games*, mungkin bisa dengan pelatihan keterampilan untuk meningkatkan kompetensi anak-anak panti asuhan.

### KESIMPULAN

Program kegiatan kontribusi sosial membuat tim pengabdian mendapatkan pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga khususnya tentang peduli terhadap sesama. Pemilihan kontribusi sosial dilingkungan panti asuhan merupakan salah satu upaya untuk memberikan dampak nyata kepada anak panti asuhan yang membutuhkan, dan menjadi program yang bagus untuk diterapkan dalam program MBKM yang berbasis sosial kemasyarakatan.

### Ucapan Terima Kasih



Penulis mengucapkan terima kasih kepada penyelenggara program Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 (PMM2), Mahasiswa PMM2 dan dosen pembina PMM2 yang sudah bekerja sama untuk mensukseskan kegiatan kontribusi sosial.

### REFERENSI

- C. Saepulmilah, A. R. (2023). PEMBENTUKAN KREATIVITAS SANTRI UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN MELALUI BUDIDAYA IKAN LELE (CLARIAS GARIEPINUS) DAN AQUAPONIK. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 81-88.
- Mufidah, V. N. (2022). Penyesuaian Diri Terhadap Fenomena Culture Shock Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka . *Muqoddima Jurnal Pemikiran dan Riset Sosiologi*, 61-70.
- N. Abna, N. M. (2022). Tantangan (Challenges) Dan Peluang (Opportunities) Kegiatan Pertukaran Pelajar Program Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (Mbkm) Pada Mahasiswa Di Universitas Muslim Indonesia. *Journal An Idea Heal*, 32-34.
- Noerkaisar, N. (2021). Efektivitas Penyaluran Bantuan Sosial Pemerintah untuk Mengatasi Dampak Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Manajemen Perbendaharaan*, 83-104.
- Nurlaili, H. S. (2022). Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris dan Karakter Pelajar Anak Bangsa Pada Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidik*, 1-8.
- P. Thalib, W. W. (2022). Bantuan Sosial Sedekah Nasi Bungkus di Masa Pandemi Covid-19 Oleh Pusat Pengelolaan Dana Sosial. *Jurnal Abdi Moestopo*, 100-108.
- R, N. A. (2022). Peran Mata Kuliah Modul Nusantara Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Pendidik dan Kewirausahaan* , 646-655.