

## PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DI MTS ATTAQWA 06 BEKASI

Muhammad Kamal bin Abdul Hakim<sup>1</sup>, Ahmad Marzuq<sup>2</sup>, Andri Ilham<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta

email: [m.kamal.ah@unj.ac.id](mailto:m.kamal.ah@unj.ac.id)<sup>1</sup>, [ahmad.marzuq@unj.ac.id](mailto:ahmad.marzuq@unj.ac.id)<sup>2</sup>, [andriilham@unj.ac.id](mailto:andriilham@unj.ac.id)<sup>3</sup>

### ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru di Bekasi yang merupakan salah satu wilayah binaan FBS dalam menerapkan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD). Luaran kegiatan ini adalah: 1. Guru di Bekasi yang menjadi peserta mendapat pelatihan tentang model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)*. 2. Guru di Bekasi yang menjadi peserta pelatihan dapat menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dalam pembelajaran di kelas

**Kata Kunci:** Guru; Model Pembelajaran; STAD

### ABSTRACT

This community service activity aims to improve the ability of teachers in Bekasi, which is one of the FBS fostered areas, to apply the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model. The outputs of this activity are: 1. Teachers in Bekasi who became participants received training on the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model. 2. Teachers in Bekasi who participated in the training can apply the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model in classroom learning.

**Keywords:** Teacher; Learning Model; STAD

### PENDAHULUAN

Tugas utama guru adalah melakukan pengajaran di dalam kelas. Dalam melakukan tugasnya guru perlu menguasai berbagai macam metode, model, strategi pembelajaran. Hal ini sangat penting dilakukan agar suasana pembelajaran menjadi menyenangkan, siswa mudah memahami materi yang disampaikan sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.

Pembelajaran pada awalnya berpusat ke guru, menjadi pembelajaran berpusat kesiswa. Sehingga, guru harus menciptakan suasana belajar yang melibatkan interaksi yang baik antara guru dengan siswa, siswa yang satu dengan siswa yang lainnya. Dalam menciptakan interaksi yang baik. Diperlukan adanya usaha membangkitkan serta mengembangkan keaktifan belajar siswa. Keaktifan siswa ini menentukan keberhasilan tujuan pembelajaran. maka, harus ada guru yang profesional.

Keberhasilan dalam pembelajaran didukung oleh strategi atau metode yang digunakan. Penggunaan strategi dalam pembelajaran sangat penting karena, untuk mempermudah dalam belajar sehingga, dapat mencapai hasil yang optimal. Tanpa

strategi pembelajaran tidak akan optimal, dan tidak akan berlangsung secara efektif dan efisien (Tukiran, 2020).

Penggunaan strategi guru memiliki peran yang penting. Seorang guru mampu memilih dan menerapkan strategi pembelajaran untuk siswa dengan baik agar proses belajar berjalan dengan baik. Pemilihan strategi pembelajaran bukan hanya dilihat dari sisi guru saja, namun juga harus dilihat dari semua unsur yakni kebutuhan siswa, jenis materi pelajaran, dan sarana pendukung belajar (Fahrurrozi, 2021). Maka dari itu guru harus memiliki wawasan yang luas mengenai strategi pembelajaran. Dengan demikian guru akan mudah menentukan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Jika guru mempunyai strategi yang tepat maka, kegiatan belajar mengajar siswa akan berjalan sesuai ketentuan, serta siswa dapat lebih cepat memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dengan demikian, keberhasilan dalam pembelajaran akan mudah tercapai dengan baik sesuai harapan.

Selain itu guru juga diharuskan untuk terus belajar dan terus berusaha mangupdate kemampuannya dalam mengajar supaya dapat memberikan layanan prima untuk peserta didik yang diajarkannya. Begitu pula peserta didik harus terbiasa dan beradaptasi dengan kehadiran teknologi (Lisyawati, 2022).

Metode pembelajaran sangatlah beragam, salah satunya adalah metode pembelajaran kooperatif. Kooperatif adalah bekerja sama dalam mencapai tujuan bersama. Jadi belajar kooperatif adalah pemanfaatan kelompok kecil dalam pengajaran yang memungkinkan siswa bekerja sama untuk memaksimalkan belajar mereka dan belajar anggota lainnya dalam kelompok tersebut (Solihatin, 2007)

Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang menekankan interaksi diantara siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi dan mencapai prestasi secara maksimal. Atau yang disebut dengan bekerja kelompok siswa akan lebih bebas bertanya terhadap teman kelompoknya tentang materi yang belum dikuasainya.

Dalam satu kelas siswa terbagi menjadi beberapa kelompok tergantung kapasitas siswa yang terdiri dari 4-5 siswa tiap kelompoknya. tujuan strategi ini agar masing-masing siswa merasa bahwa mereka adalah satu dan seperjuangan. Sedangkan jika salah satu kelompok dapat memenuhi kriteria yang ditentukan, kelompok tersebut akan mendapatkan penghargaan (Wulandari, 2022)

Dalam metode pembelajaran ini siswa juga diberi kesempatan untuk melakukan kolaborasi dan elaborasi dengan teman sebaya dalam bentuk diskusi kelompok untuk memecahkan suatu permasalahan. Pada tahap diskusi, siswa berani menyampaikan pendapat dan terlatih keberaniannya, serta siswa aktif dalam belajar. Cara inilah yang dapat digunakan dalam memecahkan masalah pembelajaran (Roff'ah, 2021).

Tipe STAD yang dikembangkan oleh Slavin ini merupakan salah satu tipe kooperatif yang menekankan pada adanya aktivitas dan interaksi di antara siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran guna mencapai prestasi yang maksimal (Isjoni, 2009).

Menurut Slavin (2009, 143), tipe STAD merupakan salah satu metode pembelajaran kooperatif yang paling sederhana, dan merupakan model yang paling baik

untuk pemulaan bagi para guru yang baru menggunakan pendekatan kooperatif. Di samping itu metode itu, metode ini juga sangat mudah diadaptasi, telah digunakan dalam matematika, sains, ilmu pengetahuan sosial, bahasa Inggris, teknik, dan banyak subjek lainnya, dan pada tingkat sekolah menengah sampai perguruan tinggi (Sharan, 2009).

Slavin lebih jauh juga memaparkan bahwa gagasan utama di belakang STAD adalah memacu peserta didik agar saling mendorong dan membantu satu sama lain untuk menguasai keterampilan yang diajarkan guru. Jika peserta didik menginginkan kelompok memperoleh hadiah, mereka harus membantu teman sekelompok mereka dalam mempelajari pelajaran. Mereka harus mendorong teman sekelompok untuk melakukan yang terbaik, memperlihatkan norma-norma bahwa belajar itu penting, berharga, dan menyenangkan (Rusman, 2014). Dengan demikian tipe pembelajaran STAD sangat perlu dikuasai guru untuk diterapkan di dalam pembelajaran.

Salah sekolah yang berada di Bekasi adalah MTs Attaqwa 06 yang beralamat di Kp. Karang Tengah, Rt.03/01 No. 17 Kelurahan Pusakarayat Kecamatan Taruma Jaya Kab. Bekasi Jawa Barat. Setelah melakukan komunikasi awal pihak sekolah menyetujui untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di sekolah ini.

Tim pengabdian kepada masyarakat terdiri dari beberapa dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab FBS UNJ tergerak untuk melakukan kegiatan pengabdiannya melalui pelatihan peningkatan kemampuan guru menerapkan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di Bekasi yang bertempat di MTs Attaqwa 06.

## MATERI DAN METODE

### Metode Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan model pembelajaran STAD di Bekasi. Pelaksanaannya diterapkan dalam bentuk pemaparan dan praktik.

Untuk menunjang keberhasilan kegiatan ini sehingga dapat menghasilkan luaran yang diharapkan, maka kegiatan ini dirancang mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

#### 1) Langkah kordinasi dengan Mitra:

- a. Melakukan koordinasi dan persiapan kegiatan pengabdian kepada pihak MTs Attaqwa 06 Bekasi dengan tim pengabdian beserta mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini.
- b. Melakukan observasi dan penjajagan kerjasama dengan mitra pertama yaitu MTs Attaqwa 06 Bekasi sebagai penanggung jawab dalam menyediakan tempat pelaksanaan.

#### 2) Langkah pelaksanaan:

- a. Memberikan materi model pembelajaran STAD bagi Guru di wilayah Bekasi khususnya di MTs Attaqwa 06 Bekasi dan sekitarnya.
- b. Praktik pelaksanaan model pembelajaran STAD bagi Guru di wilayah Bekasi khususnya di MTs Attaqwa 06 Bekasi dan sekitarnya.
- c. Pendampingan pelaksanaan model pembelajaran STAD bagi Guru di wilayah Bekasi khususnya di MTs Attaqwa 06 Bekasi dan sekitarnya.

## Lokasi Kegiatan

MTs Attaqwa 06 yang beralamat di Kp. Karang Tengah, Rt.03/01 No. 17 Kelurahan Pusakarayat Kecamatan Taruma Jaya Kab. Bekasi Jawa Barat.

## Peserta

Kegiatan ini terselenggara atas kerjasama Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan Yayasan At-Taqwa VIII Karang Tengah secara luring dan diikuti oleh 32 orang Guru Yayasan Attaqwa VIII Karang Tengah Bekasi, serta 7 orang Dosen dan 24 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta. Total keseluruhan peserta yang mengikuti pelatihan ini adalah 63 peserta.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini antara lain dengan ceramah, brainstorming, diskusi, tanya jawab, Workshop, penugasan, proyek dan demonstrasi langsung. Metode-metode tersebut dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi yang berkembang dan secara simultan serta berkesinambungan.

Evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan selama kegiatan berlangsung dan setelah berakhirnya kegiatan peserta harus menyusun media visual terkait dengan materi tentang metode pembelajaran cooperative learning khususnya metode Student Teams Achievement Division (STAD) menggunakan aplikasi Canva .

Indikator pencapaian keberhasilan kegiatan ini terlihat pada beberapa hal di bawah ini:

- 1) Meningkatnya pemahaman dan pengetahuan para peserta tentang metode pembelajaran cooperative learning khususnya metode Student Teams Achievement Division (STAD).
- 2) Meningkatnya keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi canva untuk membuat media visual.

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara hybrid, secara luring di sekolah, dan secara daring dengan memanfaatkan sarana media youtube, agar para peserta dapat melihat rekaman kegiatan untuk menguatkan pemahaman.

Target yang akan dicapai dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah:

- 1) meningkatnya pengetahuan guru tentang metode pembelajaran cooperative learning khususnya metode Student Teams Achievement Division (STAD).
- 2) meningkatnya kompetensi guru dalam menggunakan aplikasi canva untuk membuat media visual.

Kegiatan pelatihan ini terbagi atas 3 tahap, yaitu

- 1) Tahap pemberian wawasan, pengertian dan pemahaman tentang metode pembelajaran cooperative learning khususnya metode Student Teams Achievement Division (STAD).
- 2) Tahap penyampaian teknik pembuatan media visual menggunakan aplikasi canva.
- 3) Tahap Pendampingan dalam pembuatan media media visual menggunakan aplikasi canva dalam pembelajaran cooperative learning khususnya metode Student Teams Achievement Division (STAD).

Luaran yang diharapkan dapat tercapai dari kegiatan ini yaitu: publikasi kegiatan di kanal Youtube Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNJ dengan tautan

<https://youtu.be/bj712PuOiwM> dan publikasi di media massa dengan tautan <https://www.kabartujuhsatu.news/2023/09/tim-dosen-program-studi-pendidikan.html>



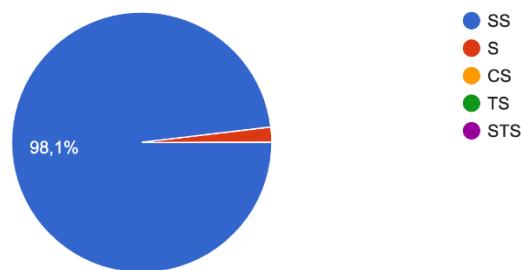
Gambar 1. Dokumentasi Selesai Kegiatan

Berdasarkan hasil penyebaran instrumen kepuasan mitra, kesan dan pesan mitra, serta hasil pengamatan langsung, diketahui bahwa program pengabdian kepada masyarakat membawa hasil sebagai berikut:

Hasil Survey Kepuasan, survey dilakukan dengan memberikan instrumen berbentuk Google Forms, didapatkan hasil sebagai berikut:

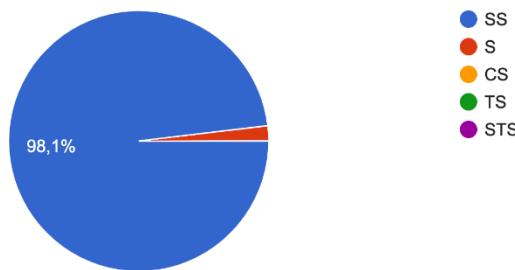
- 98,1% peserta merasa sangat puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh Tim P2M FBS Universitas Negeri Jakarta.

Saya merasa puas dengan kegiatan pengabdian yang diselenggarakan oleh tim dosen Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta  
53 jawaban



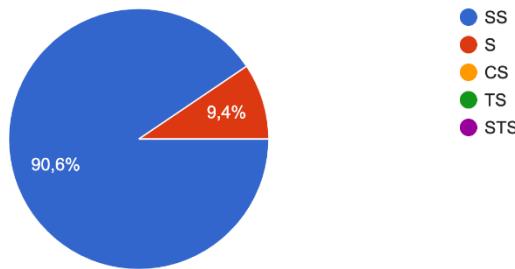
- 98,1% peserta merasa Pengenalan strategi pengajaran kooperatif memberikan tambahan wawasan bagi mereka.

Pengenalan strategi pengajaran kooperatif memberikan tambahan wawasan bagi saya  
53 jawaban



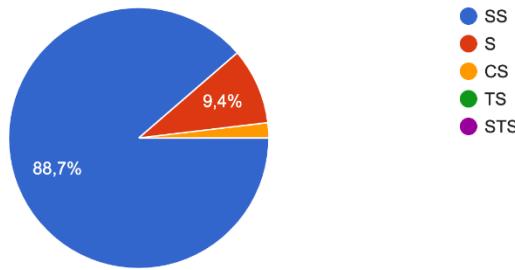
- c. 90,6% peserta merasa sangat setuju bahwa metode-metode kooperatif yang dipaparkan dapat meningkatkan kreativitas mengajar.

Metode-metode kooperatif yang dipaparkan dapat meningkatkan kreativitas mengajar saya  
53 jawaban



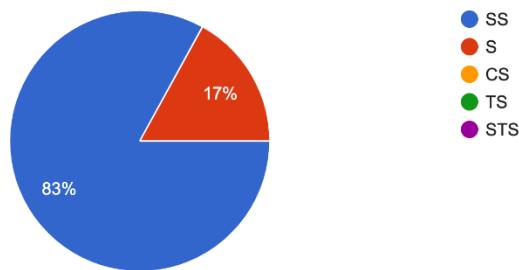
- d. 88,7% peserta merasa sangat puas dengan Pelatihan aplikasi Canva yang diberikan dan dapat meningkatkan keterampilan guru.

Pelatihan aplikasi Canva dapat meningkatkan keterampilan saya  
53 jawaban



- e. 83% peserta akan menerapkan Aplikasi Canva yang dilatihkan dalam membuat materi pengajaran.

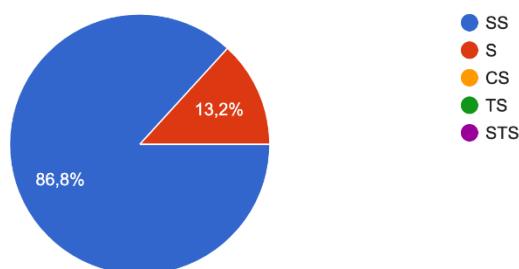
Aplikasi Canva yang dilatihkan akan saya terapkan dalam membuat materi pengajaran  
53 jawaban



- f. 86,8% peserta merasa sangat setuju bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sesuai dengan harapan guru dan sangat bermanfaat.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan sesuai dengan harapan saya dan sangat bermanfaat

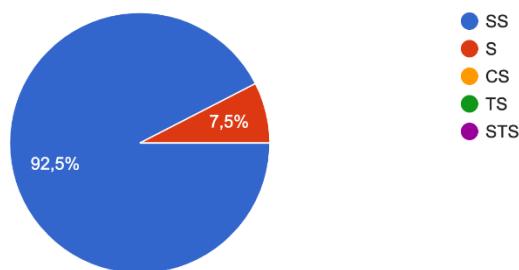
53 jawaban



- g. 92,5% peserta merasa sangat setuju bahwa panitia yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan pelayanan yang baik.

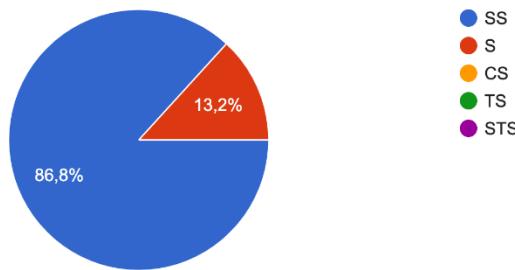
Panitia yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan pelayanan yang baik

53 jawaban



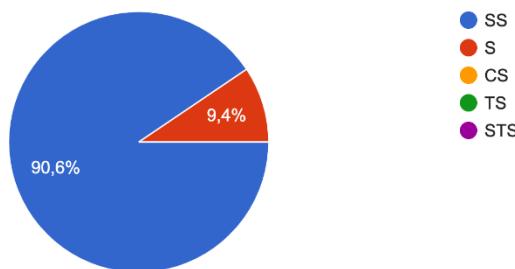
- h. 86,8% peserta merasa sangat setuju bahwa setiap pertanyaan/permasalahan yang diajukan dapat ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber / anggota yang terlibat

Setiap pertanyaan/permasalahan yang diajukan dapat ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber / anggota yang terlibat  
53 jawaban



- i. 90,6% peserta merasa sangat setuju bahwa jika kegiatan pengabdian ini diselenggarakan kembali dan bersedia untuk berpartisipasi

Jika kegiatan pengabdian ini akan diselenggarakan kembali, saya bersedia untuk berpartisipasi  
53 jawaban



## 2. Kesan, Pesan dan Saran dari Peserta

Jawaban dari peserta terkait kesan, pesan dan saran untuk kegiatan ini didapatkan dari isian komentar dengan beberapa jawaban sebagai berikut:

• Kesan : sangat membantu guru dalam meningkatkan kinerja
• Sangat baik dapat mengembangkan pola fikir kita, Saran: perbanyak video-video yang lebih baik lagi dan terarah, Terimakasih banyak
• Sangat membantu guru dalam berinovasi dan berkreasi dalam pembelajaran
• Dalam meningkatkan mutu pembelajaran perlu adanya tumbuhan yang dapat mengarahkan KPD siswa untuk lebih maju dan berkembang sesuai pada zamannya.guru tidak lagi sebagai orang yang lebih tau dari murid
• Ilmu yang sangat bermanfaat buat kami guru-guru
• Kegiatan ini sangat bermanfaat buat kami dapat menambah pengetahuan dalam dunia pendidikan.
• Saya ucapkan terimakasih semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat.
• Sangat bervariatif dan inovatif
• Seru dan sangat berkesan. Semoga di tahun selanjutnya dapat mengikuti pelatihan ini lagi. Cherry up

<ul style="list-style-type: none"><li>• Sangat sangat bersyukur dan berterima kasih karena kegiatan ini menambah wawasan saya dalam melaksanakan tugas KBM di madrasah tempat saya mengajar.</li><li>• Kegiatan Pengabdian di Masyarakat seperti ini Sangat Baik dan Banyak Manfaatnya</li><li>• Saya sangat berterima kasih kepada pihak penyenggara dari UNJ yang sudah memberikan ilmunya kepada kami guru-guru yang berada di naungan yayasan Attaqwa Cabang Karang Tengah khususnya saya sebagai guru dapat menambah wawasan, banyak sekali manfaat yang dapat kami terima dan insya Allah ilmu yang didapat akan kami terapkan kepada peserta didik dalam kegiatan KBM dan saya berharap suatu saat dapat diadakan kembali.</li><li>• Sangat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan kami</li><li>• Sangat membantu untuk pembelajaran yg sangat baik bagi kami, dapat menambah ilmu semoga tambah sukses dan maju untuk dosen dan mahasiswa UNJ</li><li>• Sangat puas dengan kegiatan ini, semoga dapat berlanjut setiap tahunnya. Terima kasih</li><li>• Terima kasih atas semua ilmu yang sudah diberi, karena sangat bermanfaat untuk proses pembelajaran di lembaga kami.</li><li>• Lebih meningkatkan kualitas mengajar para guru</li><li>• Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi guru-guru di lingkungan yayasan Attaqwa 08, semoga kedepannya bisa diadakan lagi kegiatan seperti ini</li><li>• Sangat mengesankan, mudah-mudahan tiap tahun diadakan pelatihan seperti ini.</li><li>• Sangat menyenangkan, semoga setiap tahun bisa mengadakan pelatihan seperti ini.</li><li>• Kami sangat puas dgn pembelajaran yg diberikan oleh tim dosen UNJ</li><li>• Kesan sangat berkesan sekali unt kami bpk/ ibu guru dosen mmerikn ilmu sesuai harapan guru-guru yang belum bisa menjadi bisa alhamdulillah PESAN kami mohon berikutnya bisa ada pelatihan kembali</li><li>• Kesannya: sangat mengesankan. Pesannya: semoga acara pelatihan ini minimal diadakan 3 bulan sekali.</li><li>• bagus ustaz wa ustazah, next p2m mungkin bisa materi yang lain supaya nambah wawasan lagi</li><li>• Jazakumullah khayran karena sudah diperkenankan untuk ikutserta &amp; semoga terus membaik</li><li>• Menyenangkan sekali bisa ikut ke dalam acara pengabdian masyarakat, membantu dosen, dan tentunya guru-guru untuk mempelajari canva, semoga acara ini bisa terus berlanjut karena memberikan dampak yang sangat positif</li><li>• Sangat senang karena mendapat pengalaman dan ilmu pengetahuan. Kegiatan sangat bermanfaat</li><li>• MasyaAllah dari dosen, mahasiswa dan guru-guru yang berpartisipasi aktif semuanya jadi senang rasanya dan mau ikutan lagi</li><li>• Sangat seru dan bermanfaat</li><li>• Semoga kegiatan ini bisa menjadi kegiatan yang dapat diadakan pada banyak lembaga pendidikan lainnya</li><li>• Kegiatan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pengajar dan pembelajaran.</li></ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seru, menyenangkan dan melelahkan. Menambah teman, ilmu, serta wawasan baru mengikuti p2m ini. Walaupun ada beberapa guru disana yang terbilang gaptek. Tapi saya sangat senang bisa mengajarkan mereka media canva karena media ini terbilang cukup mudah dipahami bagi pemula.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alhamdulillah kegiatan P2M berlangsung dengan lancar dan menambah wawasan mengenai model-model pembelajaran kooperatif beserta penerapannya di dalam kelas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat bermanfaat dan banyak ilmu yang didapat</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acaranya seruu banget, materi disampaikan dengan jelas dan dapat dipahami</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semoga acara selanjutnya dapat berjalan dengan lebih baik dari yang sebelumnya</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semoga kegiatan ini bisa diadakan secara berkala dan semakin banyak ilmu-ilmu baru yang diajarkan</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senang belajar bersama Ibu ibu Guru dan ini menjadi pembelajaran bagi saya selaku calon pendidik agar selalu update dalam menguasai materi materi pelajaran</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyak sekali bekal yang didapat untuk kami terutama para calon Guru di masa yang akan datang. Semoga tim dosen selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT sehingga ilmu yang dipunya bisa menyebar ke seluruh masyarakat lainnya! Aamiin</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kerennn hebat berkesan</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alhamdulillah sangat bermanfaat</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat bermanfaat dan semoga tahun depan banyak aplikasi yang dapat di sosialisasikan</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesannya:Sangat baik dan bermanfaat untuk menambah ilmu tentang cara guru dalam mengajar. Pesan: sebaiknya pelatihan seperti guru diadakan minimal 3 bulan sekali.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesannya: baik sekali dan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas guru. Pesannya:mudah-mudahan pelatihan seperti ini diadakan minimal 3 bulan sekali untuk kemajuan guru-guru di Yayasan Attaqwa 08.</li> </ul>

## KESIMPULAN

### Kesimpulan

Setelah dilaksanakan kegiatan pengabdian ini disimpulkan bahwa guru di Bekasi yang menjadi peserta mendapat pelatihan dan pendampingan dalam penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Kegiatan pelatihan ini meningkatkan kemampuan guru dalam mempratikkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* di kelas. Sehingga tujuan kegiatan ini tercapai yaitu untuk meningkatkan kemampuan guru di Bekasi dalam menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)*

### Saran kegiatan Lanjutan

Pihak mitra sangat puas akan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dan berharap akan ada kegiatan serupa di waktu yang akan datang. Terutama para peserta sangat merasakan manfaat dari kegiatan ini untuk meningkatkan kompetensi mereka khususnya dalam penguasaan model atau metode pengajaran.

## REFERENSI

- Fahrurrozi, Muh. Mohzana. Murcahyanto, H. (2021). STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN GURU KELAS. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(1), 6. [https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2146](https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2146)
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta.
- Lisyawati, E. (2022). Penguatan Kompetensi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Media ICT Di SDN Jayasakti Kabupaten Bekasi. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 77–83. <https://doi.org/10.47776/praxis.v1i2.597>
- Rofi'ah, S. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 1–23.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sharan,S. (2009). *Handbook of Cooperative Learning Inovasi Pengajaran dan pembelajaran untuk Memacu Keberhasilan Siswa di Kelas* (Alih Bahasa Sigit Prawoto). Imperium.
- Solihatin, E. and R. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara.
- 
- Tukiran dkk. (2020). *Model Pembelajaran Student Teams-Achievement Division (STAD), Hasil Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat IV Tahun 2019*. LPPM - Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Wulandari, I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI*. 4(1).